



**PIANO
DELL'OFFERTA
FORMATIVA**



Le ragioni di uno stile

“L’educazione è il punto in cui si decide se amiamo abbastanza il mondo per assumercene la responsabilità.”

Hannah Arendt

CON GLI OCCHI VEDO:

I·COLORI



GLI·ALBERI



IL·SOLE



I·FIO RI



LA·LUNA



LE·FOGLIE



IL·CIELO



LA·NEVE



LE·PERSONE



LE·NUVOLE



La scuola “Angela Merici” è una scuola libera; nasce nel 1985 dalla passione di alcuni adulti che si prendono cura dell’educazione, della crescita e dello sviluppo delle generazioni future, nel solco della tradizione cristiana.

Lo scopo della nostra scuola è introdurre il bambino nella realtà attraverso lo studio, gli apprendimenti e la relazione con i compagni e con gli adulti.



La scuola educa facendo fino in fondo il proprio compito, cioè quello di istruire ed insegnare un uso corretto della ragione, ossia un metodo con cui conoscere la realtà.

Nella chiarezza del nostro compito, tutti gli strumenti a disposizione (le discipline, le schede di valutazione, il voto) sono utilizzati con serietà e precisione.

Essi infatti, costituiscono il mezzo necessario ad aiutare il bambino nella crescita della consapevolezza di sé dentro la realtà che lo circonda.





Insieme alla famiglia

“I genitori sono i primi e principali educatori dei propri figli ed hanno in questo una fondamentale competenza: sono educatori perché genitori.”

Giovanni Paolo II



La nostra scuola riconosce come prima e fondamentale protagonista dell'educazione la famiglia.



Alla famiglia si accorda tutta l'attenzione e lo spazio di dialogo necessari ad accogliere e a far crescere i bambini, nel rispetto della loro identità e della loro storia.

Con le famiglie si vivono momenti di confronto e riflessione sull'esperienza educativa ed anche spazi di convivenza e di amicizia.

Per venire incontro alle esigenze della famiglia di oggi, la scuola ha strutturato servizi ed orari diversificati ed elastici (vedi pag. 15 "i nostri servizi").





Cattolica, cioè per tutti

“Se vuoi costruire una nave,
non radunare gli uomini per raccogliere il
legno e distribuire i compiti, ma insegna
loro la nostalgia del mare ampio e infinito.”

Antoine de Saint Exupéry



Siamo una scuola cattolica che fa riferimento alla profondità di questa esperienza, alla coscienza di una comunità che vive ora, ma che è ricca della memoria di tutta la sua vicenda storica.



La continuità del messaggio cristiano è uno dei più grandi miracoli della storia. La nostra proposta educativa parte dall'appartenenza a questa continuità, a questa unitarietà millenaria che sta alla base della civiltà europea e che ha segnato l'umanità intera.

Cristo cosa è venuto a dire al mondo? Che la vita ha senso e che ogni cosa che accade sulla terra è in nesso con il Padre in cielo; per questo, nulla muore per sempre: l'uomo è fatto per la vita eterna.

Cristo è venuto per rendere certo l'uomo del destino buono, della speranza dentro la drammaticità della vita. Dio si è fatto compagno agli uomini. Nell'incontro con questo fatto storico la ragione, la volontà e l'affettività umane sono provocate a realizzarsi, a compiersi secondo tutta l'ampiezza del loro desiderio di giustizia, di bontà e di felicità. Lo spirito cristiano è l'umanità di persone stupite e commosse da questo avvenimento.



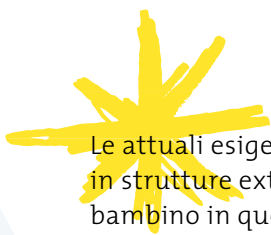


Chi ben comincia...

“L'unica gioia al mondo è cominciare. Vivere è bello perché vivere è cominciare. Sempre, ad ogni istante.”

C. Pavese





Le attuali esigenze sociali ci costringono a mandare i nostri figli fin da piccoli in strutture extra familiari; per questo è importante ricordare che l'esigenza del bambino in questo periodo non sono soltanto di tipo cognitivo, ma soprattutto di tipo affettivo e relazionale.

La scuola dell'Infanzia deve quindi garantire un ambiente sereno, fatto di gioco, di relazioni positive che crescono dentro ad un dialogo con la famiglia che permette di accompagnare così questa delicata fase della crescita.

La nostra scuola è in grado di accogliere i bambini fin dall'età di due anni, garantendo un "luogo materno" di convivenza.





Altre scelte importanti

“Non esiste un vento favorevole per il marinaio che non sa dove andare.”

Seneca

Una sfida così ambiziosa però, non può rimanere un'educazione di principio. La forma con cui una scuola si organizza è il modo più concreto con cui realizzare i propri intenti educativi. Ecco dunque alcune delle scelte compiute proprio nel tentativo di realizzare la nostra missione educativa.





Soprattutto, una maestra...

Noi abbiamo scelto di organizzare la didattica secondo il metodo della maestra di riferimento, cioè un'insegnante che abbia la maggioranza delle ore di lezione nella classe e la responsabilità unitaria delle materie principali.

Questo per vari motivi:

- l'età dei bambini richiede che il metodo d'insegnamento sia unico, per favorire l'apprendimento ed il superamento delle difficoltà;
- è necessario che la maestra possa gestire la didattica con flessibilità, andando incontro alle reali esigenze della classe ma anche dei singoli bambini. Tale approccio è cruciale in questa fase del loro sviluppo: gli studi recenti hanno dimostrato che, seguendo tale metodologia, i nostri alunni risultano più preparati rispetto alla media nazionale, regionale e provinciale;
- l'elevato numero di ore a disposizione di una sola maestra la rende di fatto una tutor in grado di condividere nei consigli di classe i punti di vista delle altre maestre. Ciò consente di mantenere un'impostazione educativa unitaria ed un rapporto più chiaro e semplice con le famiglie.





Il mattino ha l'oro in bocca...

Il nostro percorso educativo concentra la didattica obbligatoria nelle ore mattutine, ponendosi controcorrente rispetto alla generalità delle scuole.

Anche se ciò obbliga gli studenti a venire a scuola anche di sabato, tale scelta è stata compiuta nell'interesse del bambino. Infatti, realizzare attività nelle ore pomeridiane, siano esse scolastiche o ludiche, incide negativamente sulle capacità di apprendimento del bambino, già affaticato dal carico di lavoro del mattino.

Il pomeriggio consente allo studente un migliore approccio con i compiti. Dover svolgere i compiti è infatti un momento importante per educare il bambino alla responsabilità, oltre che una verifica cruciale che lo obbliga a *provare a fare da solo*.



Liberi libri

“L’omologazione del pensiero attraverso la scuola di stato ha avuto come suo strumento principale i libri di testo, svuotati di qualsiasi indicazione di un senso della realtà e delle cose.”

(C.L. Glenn, il mito della scuola unica)

La nostra scuola è impegnata nella realizzazione di proprie dispense al fine di dotare gli studenti di materiale didattico adeguato al nostro compito di istruire ed educare.

I manuali di oggi infatti spesso si caratterizzano per un impoverimento del metodo di apprendimento e per un livellamento verso il basso degli obiettivi didattici. Tutto ciò, dentro uno svuotamento di senso che caratterizza tutte le discipline, dalla lingua alle scienze.

Negli anni questa attività di produzione di dispense ha generato un collegamento tra scuole in tutta Italia. I nostri testi sono divenuti uno strumento condiviso tra più di venti scuole e usato da centinaia di maestre per il proprio aggiornamento. Questo legame e confronto con altre realtà scolastiche è la garanzia di un continuo lavoro e sviluppo della professionalità delle nostre insegnanti.





La misura del valore

La legge sull'autonomia scolastica permette ad ogni singola scuola di elaborare e adottare strumenti di valutazione propri.

La maggior parte delle scuole non ha utilizzato questa grande possibilità riproponendo di fatto le forme e i modi esistenti prima della riforma.

La nostra scuola, invece, ha deciso di elaborare una scheda di valutazione articolata e precisa, in grado di indicare specificatamente lo stato del percorso didattico, guardando il bambino nella sua globalità: apprendimento sì, ma anche autonomia, interessi, capacità di relazione. Uno strumento così concepito permette una più chiara ed efficace comunicazione tra scuola e famiglia, aiutando così il bambino nel suo percorso di crescita e di apprendimento.



I nostri servizi



- Classe primavera 2-3 anni
- Scuola d'infanzia 3-5 anni

8:00-16:00

- Scuola primaria

8:00 – 13:00

**A SCELTA, SECONDO LE ESIGENZE DELLE FAMIGLIE,
SONO A DISPOSIZIONE:**

- Mensa interna
- Doposcuola
- Servizio di accoglienza anticipata
- Servizio di tempo prolungato

**13:00-16:30
dalle 7:30
fino alle 18:00**





Difendiamo il futuro

“Lo Stato è giustificato nella sua insistenza perché i bambini vengano istruiti, ma non è giustificato nel pretendere che la loro istruzione proceda su un piano uniforme e miri alla produzione di una squallida uniformità.”

Bertrand Russell

I genitori hanno il diritto di scegliere come maestri ed educatori dei loro figli le persone nelle quali ripongono maggiore fiducia. Per questo la battaglia per la libertà di educazione nel nostro paese è l'esigenza del popolo di difendere un diritto civile indiscutibile.

Sostegno alla famiglia



Nella libera scelta della scuola.

Le famiglie degli iscritti alla Scuola dell'Infanzia al di sotto del limite di reddito minimo, stabilito dalla Convenzione con il Comune di Desenzano, beneficiano di una riduzione della retta fino al max del 30%.

Le famiglie degli iscritti alla Scuola Primaria beneficiano del **Buono Scuola Regionale** (Lombardia o Veneto). Per ottenere il contributo esistono dei limiti di reddito stabiliti annualmente.



Sostegno alla Scuola libera



5 per mille

La prima modalità di sostegno semplice alla libertà di educazione, e senza nessun onere da parte di chi la compie, è avvalersi della nuova legge che permette di destinare il 5 per mille delle tasse ad un ente specifico (Onlus)

Va ricordato che la scelta di destinazione del 5 per mille e quella dell'8 per mille non sono in alcun modo alternative fra loro.

Per destinare direttamente alla scuola "A. Merici" la quota del 5 per mille basta firmare nell'apposito riquadro sui modelli di dichiarazione dei redditi e indicare il codice fiscale della Cooperativa Sociale che la gestisce.

COD. FISC. 01849300171



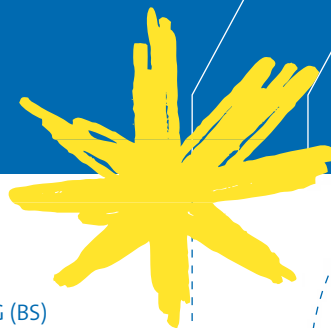
Donazione Una Tantum attraverso Bonifico bancario

Bonifico Bancario: Banca Intesa BC
Conto corrente bancario 55221/86
Intestato a Società Cooperativa sociale A. Merici ar.l.
CIN P-ABI 3069 – CAB 54460





www.scuolangelamerici.it



SCUOLE PARITARIE "A. MERICI"

Via Pasubio, 10 (ingresso dal Parcheggio di V. Marconi) - 25015 Desenzano d/G (BS)

Segreteria: t 030 9141486 - f 030 9123910 - ✉ segreteriaamerici@tiscali.it

Orari apertura al pubblico: tutti i giorni dalle 8.00 alle 9.00 e dalle 12.00 alle 13.00

ENTE GESTORE: SOC. COOP. SOCIALE "A. MERICI" A R.L.

Via S. Maria, 44 - 25015 Desenzano D/G (BS)

t 030 9141486 - f 030 9123910 - ✉ americi@tiscali.it