

# BILANCIO SOCIALE 2018

SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE "A.MERICI" a r.l.

Sede legale Via S. Maria, 44

25015 Desenzano del Garda – Brescia

Codice Fiscale 01849300171

Partita I.V.A. 005659050983

Iscritta al Registro delle imprese di Brescia al N. 25191

Iscritta al R.E.A. di Brescia al N. 273157

Iscritta all'Albo delle Cooperative nella Sez. A mutualità prevalente N. A108146

Capitale Sociale interamente versato € 2.574,30

Bilancio al 31/12/2018

## **INDICE**

<b>1</b>	<b>PREMESSA</b>	
1.1	LETTERA AI PORTATORI DI INTERESSE	3
1.2	METODOLOGIA	4
1.3	MODALITÀ DI COMUNICAZIONE	4
1.4	RIFERIMENTI NORMATIVI	4
<b>2</b>	<b>IDENTITÀ DELLA COOPERATIVA “A. MERICI”</b>	
2.1	INFORMAZIONI GENERALI	5
2.2	OGGETTO SOCIALE	5
2.3	ATTIVITÀ SVOLTA	5
2.4	COMPOSIZIONE DELLA BASE SOCIALE	6
2.5	TERRITORIO DI RIFERIMENTO	6
2.6	MISSIONE	7
2.7	VALORI E FINALITÀ	8
<b>3</b>	<b>GOVERNO E STRATEGIE</b>	
3.1	TIPOLOGIA DI GOVERNO	8
3.2	STRUTTURA ORGANIZZATIVA	9
3.3	STRATEGIE E OBIETTIVI	10
<b>4</b>	<b>RELAZIONE SOCIALE</b>	
4.1	LAVORATORI	11
4.2	ALUNNI	11
4.3	ENTI FORMATIVI ED ASSOCIAZIONI DEL TERRITORIO	11
<b>5</b>	<b>DIMENSIONE ECONOMICA</b>	
5.1	PROVENTI E RICAVI	13
5.2	COSTI DELLA PRODUZIONE	13
5.3	RISULTATO DI ESERCIZIO	13
<b>6</b>	<b>PROSPETTIVE FUTURE</b>	14

## **1 PREMESSA**

### 1.1 LETTERA AI PORTATORI DI INTERESSE

La realizzazione della decima edizione del Bilancio Sociale della Società Cooperativa Sociale “A. Merici” ONLUS consente ancora una volta di arricchire il Bilancio di Esercizio con la rendicontazione del valore sociale aggiunto dall’attività svolta.

I risultati economici e finanziari, seppur indicativi dello stato di salute di un’azienda, non rendono evidenza della sua missione, dei suoi obiettivi e delle sue attività.

Soprattutto se si tratta di un’impresa sociale come la nostra Cooperativa che, avendo come fondamentale finalità l’educazione dei bambini, ha un impatto sulla comunità locale che chiede di essere valutato prima ancora che il suo prodotto economico.

Questo documento ha, quindi, la pretesa di descrivere la nostra opera posponendo il bilancio finanziario ai risultati della missione che le è stata direttamente assegnata dai soci e indirettamente dalla comunità del territorio che ne dichiara la necessità, da un lato usufruendo dei nostri servizi e, dall’altro, collaborando per garantirne sempre maggiore qualità.

La necessità di rendicontare i risultati delle attività della Cooperativa - oltre che adempiere alle indicazioni normative delle Imprese del Terzo Settore - è una gradita occasione per documentare il nostro lavoro informando tutti i nostri collaboratori, il territorio in cui operiamo e misurare le nostre prestazioni in relazione al bisogno a cui desideriamo rispondere.

In altre parole vogliamo “rendere conto” a voi che state leggendo questo documento e che, pertanto, dimostrate interesse alla nostra opera che - per usare un termine in voga – siete i nostri “portatori di interesse”.

Buona lettura,

Il Presidente  
Davide Bianchi

## 1.2 METODOLOGIA

Il modello di Bilancio di responsabilità etica e sociale qui redatto segue le linee guida proposte dalla Regione Lombardia rielaborando i dati civilistici e sociali della Cooperativa in aggregati nuovi.

In particolare si è cercato di individuare tutte le componenti della rete sociale e territoriale che a vario titolo sono sostenitori o fruitori del servizio della Cooperativa.

Tutti i dati contenuti sono riferiti all'ultimo esercizio sociale chiuso il 31/12/2018.

## 1.3 MODALITÀ DI COMUNICAZIONE

Il presente Bilancio Sociale è diffuso attraverso i seguenti canali:

- approvazione da parte dell'Assemblea dei Soci;
- affissione all'Albo di Istituto;
- pubblicazione sul sito [www.scuolangelamerici.it](http://www.scuolangelamerici.it)

## 1.4 RIFERIMENTI NORMATIVI

Il presente Bilancio Sociale è stato redatto ispirandosi liberamente sia ai Principi di Redazione del Bilancio Sociale elaborati dal Gruppo di Studio per il Bilancio Sociale (GBS) del 2001 sia agli Standard Internazionali del GRI (Global Reporting Iniziative). Dal punto di vista normativo i riferimenti sono:

- Decreto attuativo del Ministero della Solidarietà Sociale del 24/01/08 contenente le Linee Guida per la redazione del bilancio sociale da parte delle organizzazioni che esercitano l'impresa sociale;
- Delibera della giunta regionale della Lombardia n°5536/2007.

## **2 IDENTITÀ DELLA COOPERATIVA “A. MERICI”**

### **2.1 INFORMAZIONI GENERALI**

La carta d'identità dell'organizzazione al 31/12/2018:

RAGIONE SOCIALE	Società Cooperativa Sociale “A. MERICI” a responsabilità limitata ONLUS
SEDE LEGALE	Via Santa Maria 44, 25015, Desenzano del Garda (BS)
SEDE OPERATIVA	Parcheggio Pasubio, 25015, Desenzano del Garda (BS)
FORMA GIURIDICA	Cooperativa Sociale Tipo A
DATA DI COSTITUZIONE	1984
DURATA	2070
CODICE FISCALE	01849300171
PARTITA IVA	00659050983
ISCRIZIONE ALBO NAZIONALE COOP.	2003
ISCRIZIONE ALBO REGIONALE COOPERATIVE SOCIALI	2003
TELEFONO	030 9141486
TELEFAX	030 9123910
SITO INTERNET	<a href="http://www.scuolangelamerici.it">www.scuolangelamerici.it</a>
E-MAIL	<a href="mailto:segreteria@scuolangelamerici.it">segreteria@scuolangelamerici.it</a>
APPARTENENZA A RETI ASSOCIATIVE	ConfCooperative FISM FIDAE FOE – CdO Opere Educative
CODICI ATECO	85.10 – Istruzione Prescolastica 85.2 - Istruzione Primaria

### **2.2 OGGETTO SOCIALE**

La cooperativa Sociale “A MERICI” nel suo statuto, secondo i principi della mutualità e senza fini di speculazione privata nel solco dell'esperienza iniziata da S. Angela Merici e della dottrina sociale cattolica, si propone di perseguire, in modo organizzato, l'interesse generale della comunità alla promozione umana e alla integrazione sociale dei cittadini attraverso la gestione dei servizi sociali ed educativi (di cui all'art. 4 c. 1 lett. a) l. 381/91, e successive modificazioni ed integrazioni), a favore dei soci e di terzi.

La cooperativa potrà attuare gli scopi sociali mediante:

- l'organizzazione e la gestione di strutture sociali ed educative;
- la gestione in forma diretta, per conto di terzi o in collaborazione con altri soggetti pubblici e privati, di servizi per minori, adolescenti e giovani;
- la gestione diretta o indiretta di servizi educativi, asili nido, scuole dell'infanzia, scuole primarie e scuole secondarie;
- lo svolgimento di attività e la prestazione di servizi di prevenzione del disagio giovanile, socio-educativi, scolastici, parascolastici, sportivi, culturali, ricreativi, di collegamento della realtà giovanile con il mondo del lavoro, di aiuto allo studio e di prevenzione della dispersione scolastica, di assistenza ai portatori di handicap, di accoglienza anche in strutture proprie o di terzi a qualsiasi titolo possedute e di solidarietà verso le persone svantaggiate;
- la promozione e l'organizzazione di iniziative culturali di sensibilizzazione della comunità e di sostegno della responsabilità educativa della famiglia.

### **2.3 ATTIVITÀ SVOLTA**

Le attività gestite dalla Cooperativa hanno come scopo l'educazione delle giovani generazioni attraverso l'istruzione scolastica. La Cooperativa attua tale scopo attraverso la gestione di una scuola paritaria sotto il marchio "Scuola Angela Merici", come un luogo dove il fenomeno dell'educazione possa accadere.

## 2.4 COMPOSIZIONE DELLA BASE SOCIALE

	maschi		femmine		totale	
	n.	%	n.	%	n.	%
Lavoratori	0	0,00%	1	5,56%	1	2,50%
Volontari	9	40,91%	4	22,22%	13	32,50%
Fruitori/utenti	4	18,18%	4	22,22%	8	20,00%
Sovventori	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Totale persone fisiche	22	100,00%	18	100,00%	40	100,00%
Persone giuridiche	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Totale Soci	22		18		40	

## 2.5 TERRITORIO DI RIFERIMENTO

Il Comune di Desenzano del Garda in cui opera la Cooperativa Sociale "A. MERICI" ha una popolazione scolastica complessiva di 6.125 studenti di cui 707 iscritti alle Scuole dell'Infanzia e 1.252 alle Scuole Primarie:

Popolazione Scolastica Desenzano d/G  
A.S. 2018/19

	Statali		Paritarie		Totale
Infanzia	477	67,47%	230	32,53%	707
Primaria	1128	90,24%	124	9,76%	1252
Sec. I Grado	817	90,88%	82	9,12%	899
Sec. II Grado	3159	96,69%	108	3,31%	3267
	5581		544		6125

Scuole dell'Infanzia	Sezioni	Alunni	Residenti	NonResid	Handicap
Scuole Statali	21	477	419	58	17
Scuole Paritarie	8	203	162	41	4
Primavera Paritarie	2	27	22	5	0
	31	707	603	104	21

Scuole Primarie	Classi	Alunni	Residenti	NonResid	Handicap
Scuole Statali	53	1128	1034	94	29
Scuola Paritaria	5	124	91	33	1
	58	1252	1125	127	30

L'A. Merici è l'unica scuola primaria paritaria, mentre concorre all'offerta del servizio scolastico paritario della scuola dell'infanzia con la scuola San Giovanni. Di seguito i numeri della nostra scuola:

Scuola dell'Infanzia Angela Merici						
	Sezioni	Alunni	Residenti	NonResid	Handicap	
Infanzia	3	83	63	20	2	
Primavera	1	12	10	2	0	
	4	95	73	22	2	

La scuola A. Merici attrae iscrizioni da comuni vicini anche di province limitrofe: nella primaria il 22% e nell'infanzia il 29%.

		Inf./Primavera	Primaria
BRESCIA	BS	1	
CARPENEDOLO	BS	1	
CASTEL GOFFREDO	MN	2	
CASTELNUOVO DEL GARDA	VR		1
CASTIGLIONE DELLE STIVIERE	MN		2
DESENZANO DEL GARDA	BS	73	91
LONATO DEL GARDA	BS	5	6
MANERBA DEL GARDA	BS		2
MONIGA DEL GARDA	BS		1
PADENGHE SUL GARDA	BS	1	1
PESCHIERA DEL GARDA	VR		3
POZZOLENGO	BS	1	2
PREVALLE	BS	1	
SIRMIONE	BS	5	11
VILLANUOVA SUL CLISI	BS	2	
SAN DANIELE PO	CR	2	
SOLFERINO	MN		2
VALEGGIO SUL MINCIO	VR		1
VERONA	VR	1	1
		95	124

## 2.6 MISSIONE

La cooperativa "A. Merici" si propone lo scopo di educare i bambini attraverso l'istruzione impartita in due istituti scolastici paritari che accolgono alunni fin dall'età di due anni nella sezione Primavera della Scuola dell'Infanzia fino all'età di 11 anni al termine del percorso di studi della Scuola Primaria.

Consapevole che *"è dovere e diritto dei genitori mantenere, istruire e educare i figli"* (art.30 della Costituzione Italiana) e che *"Enti e privati hanno il diritto di istituire scuole ed istituti di educazione"* (art. 33, Cost.), le prime persone che hanno fondato la Cooperativa decidono di "fare una scuola" nella quale educare i loro figli, secondo quegli ideali di fede e di condivisione, di amicizia e di comunione, di attenzione educativa alla persona che hanno abbracciato nella loro vita.

Lo scopo iniziale si è consolidato lungo 35 anni di storia osservando intere generazioni scoprire la loro strada grazie al metodo educativo della scuola.

## 2.7 VALORI E FINALITÀ

La cooperativa "A. Merici" è ispirata ai valori della cultura cristiana cattolica poiché in essi riconosce principi educativi necessari per la crescita formativa dell'uomo. Il progetto educativo punta alla formazione integrale della persona umana. L'impianto pedagogico non sposa una teoria psicopedagogica dell'educazione, ma si propone di essere scuola dell'esperienza del bambino secondo le seguenti linee guida (come riportate nel PTOF):

- Educare significa fare un'ESPERIENZA insieme. Il coinvolgimento personale, il fare insieme all'adulto e agli altri compagni assieme all'apporto originale che ciascuno può attivamente dare al lavoro comune, sono elementi indispensabili.
- Educare significa promuovere lo sviluppo di una caratteristica naturale e oggettiva del bambino: la sua apertura alla REALTÀ. L'obiettivo educativo principale è che il bambino prenda coscienza della realtà, cioè entri in rapporto positivo con le cose, dia loro un nome, si paragoni con esse e arrivi a giudicare: questo avviene solo attraverso il rapporto con un maestro: non c'è infatti conoscenza senza una domanda e una ipotesi di significato.
- TRADIZIONE: comunicare adeguatamente il passato è un compito enorme, ma c'è un grande strumento per affrontarlo, ed è il lavoro delle generazioni che ci hanno preceduto. Compito della scuola allora è consegnare alle nuove generazioni il risultato dell'opera del passato.
- La tradizione è un'ipotesi da verificare, da mettere alla prova. Questo lavoro si chiama CRITICA che significa scegliere, vagliare. La tradizione deve giocare nel presente che è il luogo in cui essa è assunta consapevolmente e messa alla prova per affrontare ogni aspetto della vita e del mondo.
- AUTORITÀ: l'insegnante è un educatore che può proporre a un alunno i contenuti dell'eredità culturale del passato perché oggi fa esperienza della loro utilità per la vita, in tutte le sue dimensioni.
- Il processo educativo non avviene spontaneamente, ma seguendo un MAESTRO che un adulto appassionato alla realtà.
- La scuola riconosce il valore della FAMIGLIA come luogo primario dell'esperienza del bambino, pertanto la scuola promuove la continuità famiglia-scuola nella prospettiva di una corresponsabilità nel compito educativo.
- L'ATTENZIONE ALLA PERSONA nella sua singolarità e tipicità è uno degli elementi fondamentali di ogni autentica educazione. Il bambino, proteso al compimento di sé, deve essere accolto, stimato e guidato perché le sue potenzialità crescano, la sua ragione si sviluppi, la sua libertà si realizzi.

## 3 GOVERNO E STRATEGIE

### 3.1 TIPOLOGIA DI GOVERNO

L'assemblea dei soci elegge il Consiglio di Amministrazione che rimane in carica tre anni così composto:

Nome	Carica	Prima Nomina	Scad. Incarico	Supervisione
Bianchi Davide	Presidente	28/04/2008	26/04/2020	Edifici, impianti e sicurezza
Briarava Vera	Consigliere	26/04/2017	26/04/2020	Personale ed Eventi
Lavelli Letizia	Consigliere	21/12/1999	26/04/2020	Edifici, impianti e sicurezza
Mazzini Bianca	Consigliere	25/05/1987	26/04/2020	Assemblea soci e contenuti educativi
Morselli Mauro	Consigliere	28/04/2005	26/04/2020	Bilancio
Paghera Silvia	VicePresidente	26/04/2017	26/04/2020	Didattica, rapporti associativi
Rossi Valter	Consigliere	26/04/2017	26/04/2020	Contabilità, e del personale



### 3.2 STRUTTURA ORGANIZZATIVA

La struttura organizzativa è la seguente:

#### ASSEMBLEA DEI SOCI

È la base della Cooperativa, elegge i Consiglieri di Amministrazione ogni tre anni e si riunisce formalmente almeno una volta all'anno per l'approvazione del bilancio di esercizio e ogni volta ne sorga la necessità, condividendo e indirizzando le strategie e gli obiettivi degli organi sociali e scolastici.

#### PRESIDENTE

È il Legale Rappresentante della Cooperativa, responsabile della gestione Amministrativa, Finanziaria, Organizzativa, della forma e del contenuto dell'offerta della scuola: opera in stretta collaborazione con il Responsabile Amministrativo ed il Coordinatore Didattico.

#### CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

È l'organo decisionale dell'ente gestore della scuola che formula le strategie di intervento, di supervisione, di controllo e di verifica delle singole attività: opera in diretto contatto con il Responsabile Amministrativo ed il Coordinatore Didattico ed interviene attraverso di essi.

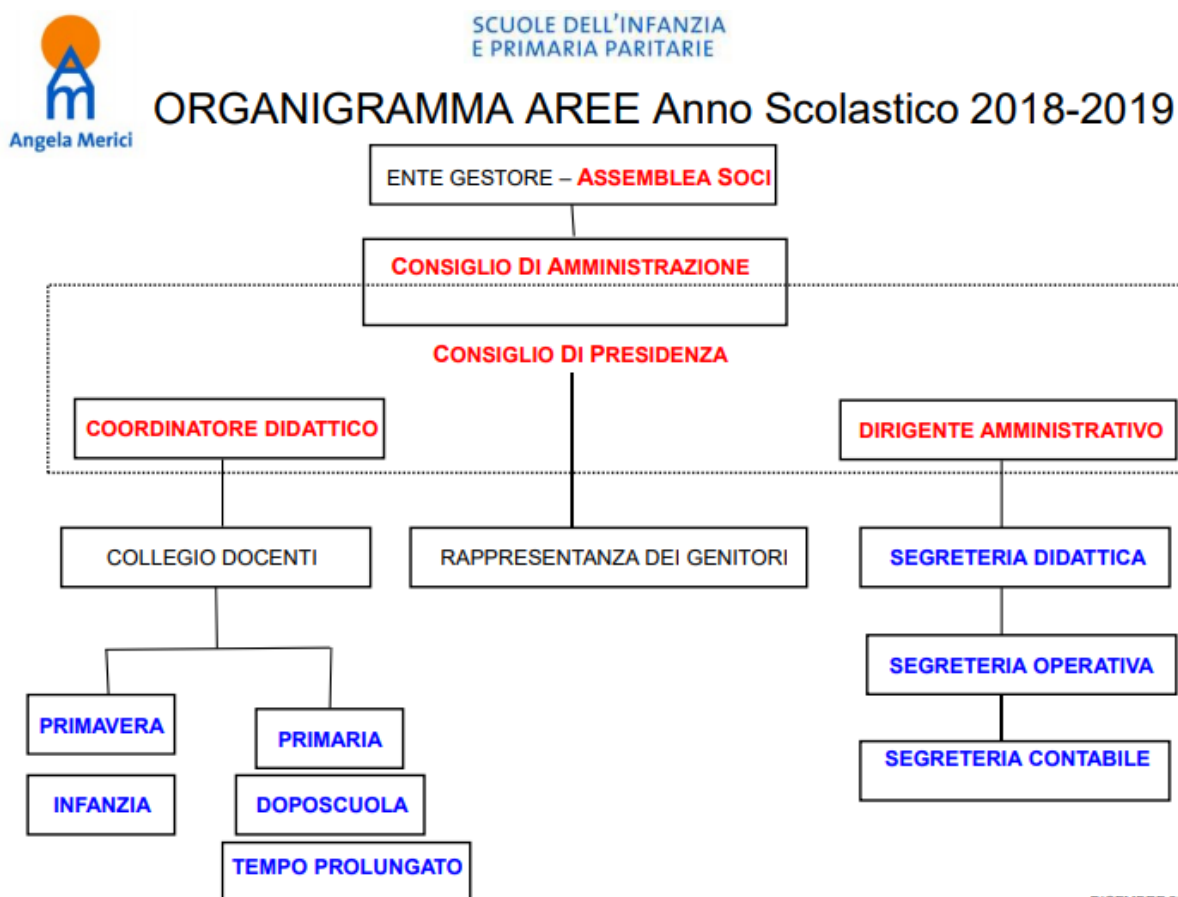
Si riunisce ogni mese.

#### COORDINATORE DIDATTICO DI ISTITUTO

Il Coordinatore Didattico è responsabile dell'attuazione dell'offerta formativa della scuola.

#### COLLEGIO DOCENTI

Il collegio docenti è il luogo di confronto del corpo docente che realizza quotidianamente l'offerta formativa. Ad essi è dedicata particolare attenzione sia nella selezione sia nella formazione culturale e didattica continua. Attualmente il corpo insegnanti è composto da 16 docenti.



DICEMBRE 2018

### 3.3 STRATEGIE E OBIETTIVI

	Strategia	Obiettivi operativi
Struttura organizzativa	rendere il più adeguato ed efficace possibile l'organizzazione della struttura per garantire i servizi che vengono erogati	aggiornamento culturale dei docenti raggiungere standard qualitativi certi nei servizi organizzativi e generali
I soci e le modalità di partecipazione	favorire la partecipazione diretta delle famiglie nel lavoro della scuola	migliorare la partecipazione dei soci ai momenti assembleari sviluppare iniziative conviviali per favorire la partecipazione "informale"
Ambiti di attività	accompagnare i bambini dall'infanzia all'adolescenza	sviluppare i servizi educativi nella scuola dell'infanzia e primaria facilitare la continuità didattica tra i livelli di scuola sviluppare iniziative di aiuto allo studio
L'integrazione con il territorio	favorire l'interscambio culturale tra le realtà educative del territorio a sostegno del compito educativo di scuola e famiglia	comunicare le iniziative della cooperativa a parrocchie, associazioni ed enti locali
La produzione, le caratteristiche o la gestione dei servizi	fare una scuola di qualità nel rispetto dei principi di equità, efficienza ed efficacia di un servizio di pubblico interesse	programmazione didattica rigorosa rapporto scuola- famiglia puntuale e trasparente valutazione degli obiettivi scolastici raggiunti valutazione periodica del personale docente
Il mercato	proporre una scuola di qualità per tutti	contenimento dei contributi richiesti alle famiglie ricercare forme di compartecipazione di spesa con enti pubblici e privati a sostegno degli oneri gravanti sulle famiglie
I bisogni	proporre una scuola di qualità per lo sviluppo integrale della persona	piano dell'offerta formativa per lo sviluppo cognitivo e psicologico della persona
La rete	sviluppare sinergie tra gli enti e le associazioni della comunità educante	proporre iniziative e corsi di formazione per genitori ed educatori tra scuole e enti formativi
La pianificazione economico-finanziaria	una gestione economica stabile, con obiettivi di spesa coerenti con gli obiettivi strategici	redazione di piani dei conti che facilitino il controllo di gestione programmare attività di verifica e controllo contabile periodico
L'assetto patrimoniale	raggiungere un assetto patrimoniale coerente con il volume di ricavi e servizi	allargamento della base sociale ricerca di soci benefattori e sostenitori

## 4 RELAZIONE SOCIALE

Vengono di seguito riportati alcuni indicatori relativi ai portatori di interessi interni ed esterni ritenuti fondamentali almeno per quanto riguarda l'attuale edizione del bilancio sociale. I dati di riferimento sono aggiornati al 31/12/2018.

### 4.1 LAVORATORI

Il totale dei lavoratori è di 30 dipendenti, di cui una sola è socia, così suddivisi per mansione:

Mansione	Addetti
Docenti Primavera	2
Docenti Infanzia	4
Docenti Primaria	10
Assistenti/Doposcuola	4
Segreteria	1
Accoglienza	2
Ausiliarie(*)	7
	30

(\*) Due ausiliarie hanno un contratto ad intermittenza.

Due ausiliarie sono assunte con il contratto ad intermittenza (o a chiamata) per le sostituzioni di personale assente. Alcuni dei 28 dipendenti effettivi hanno un rapporto di lavoro part time e, pertanto, il totale delle risorse umane impiegate ammonta a 22,2 persone.

### 4.2 ALUNNI

Di seguito un quadro riassuntivo delle iscrizioni degli ultimi 10 anni:

	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19
Primavera	8	13	13	6	11	11	11	11	13	12
Infanzia	90	90	90	90	85	88	83	88	87	83
Primaria	124	128	124	128	131	131	133	134	126	124
	222	231	227	224	227	230	227	233	226	219

La presenza tra gli alunni di molteplici situazioni complesse ha determinato la decisione della Cooperativa di dimensionare le classi e le sezioni nel rispetto della Missione dichiarata sopra, esplicitata nei Valori e nelle Finalità elencati successivamente.

### 4.3 ENTI FORMATIVI ED ASSOCIAZIONI DEL TERRITORIO

La scuola "A. Merici" ha sempre voluto arricchire la propria offerta realizzando dei progetti coinvolgendo sia risorse interne sia Enti del territorio che condividono scopo, valori e finalità:

Ordine Scuola	Progetto	Ente
Primavera	Acquaticità	ASD Pro Desenzano/ Comune di Desenzano
Infanzia	Educazione stradale	Polizia di Stato sede locale
Infanzia	Lettura Animata	Risorse Interne

Infanzia	Orto a Scuola	Risorse Interne
Primavera/Inf.	Propedeutica Musicale	Ass. Mozart, Desenzano
Primavera/Inf.	Nonni	Centri Sociali, Desenzano
Primavera/Inf.	Mercatino di solidarietà di Natale	Ass. di volontariato locali
Primavera/Inf.	Santa Lucia	Risorse Interne
Primavera/Inf.	Concertino di Natale	Teatro Alberti
Primavera/Inf.	Spettacolo di Carnevale	Genitori
Primavera/Inf.	Inglese	Risorse Interne
Primavera/Inf.	Psicomotricità	ASD Pro Desenzano
Primavera/Inf.	Gite	Imprenditori Locali (Cameo, Cantina Franzosi, ..), VVF, Comune di Desenzano
Primaria	Colletta Alimentare	Ass. Banco Alimentare
Primaria	Santa Lucia	Risorse Interne
Primaria	Canto	Ass. Mozart, Desenzano
Primaria	Screening Autismo	Professionista
Primaria	Mercatino di solidarietà di Natale	Ass. di volontariato locali
Primaria	Concerto di Natale	Ass Alpini, Duomo
Primaria	Scacchi	ASD Torre&Cavallo, Sarezzo
Primaria	DonaCibo	Centro Aiuto alla Vita, Desenzano/Mensa del Povero Rogazionisti, Desenzano
Primaria	Teatro	Ass. Il Telaio, Brescia
Primaria	Musica	Risorse Interne
Primaria	Via Crucis Animata	Parrocchia San Giuseppe lavoratore, Desenzano
Primaria	Biblioteca Scolastica	Libreria Castelli Podavini, Desenzano
Primaria	Settimana dei Laboratori	Risorse Interne
Primaria	A scuola di Sport	CONI/Regione Lombardia/ Comune di Desenzano
Primaria	Frutta a Scuola	MIUR
Primavera/Inf./Primaria	Messa Inizio Anno	Parrocchia sant'Angela Merici, Desenzano
Primavera/Inf./Primaria	Festa Fine Anno	Parrocchia San Giuseppe lavoratore, Desenzano

## 5 DIMENSIONE ECONOMICA

### 5.1 PROVENTI E RICAVI

<b>RICAVI</b>	<b>2018</b>	<b>2017</b>	<b>Δ</b>
Rette/Servizi	823.366	834.301	-10.935
Contributi	193.390	206.090	-12.700
5xMille	9.252	7.469	1.783
Erogazioni	5.285	9.232	-3.947
Fitti	9.019	7.086	1.933
Soppravvenienze Attive	8.312	68	8.244
Totale Ricavi	1.048.624	1.064.246	-15.622

### 5.2 COSTI DELLA PRODUZIONE

<b>COSTI</b>	<b>2018</b>	<b>2017</b>	<b>Δ</b>
Materie prime e di consumo	34.094	26.373	-7.721
Servizi	225.910	221.908	-4.003
Godimento Beni di Terzi	30.376	35.026	4.650
Personale	750.203	732.863	-17.339
Ammortamenti	6.481	3.608	-2.873
Oneri tributari	2.801	2.929	128
Oneri diversi	28.074	37.369	9.295
	1.077.939	1.060.077	-17.863

### 5.3 RISULTATO DI ESERCIZIO

<b>RISULTATO DI ESERCIZIO</b>	<b>2018</b>	<b>2017</b>	<b>Δ</b>
Differenza	-29.315	4.169	-33.484
Proventi finanziari	2.548	3.024	-476
Oneri finanziari	-9.468	-119	-9.349
Imposte	-592	-916	-324
Utile dell'esercizio	-36.827	6.158	

## **6 PROSPETTIVE FUTURE**

La Cooperativa "A. Merici" vuole mantenere il livello di eccellenza e di qualità in termini di servizi offerti che l'hanno contraddistinta fino ad adesso nella convinzione che i principi costitutivi contenuti nella proposta educativa siano l'elemento fondamentale e caratteristico da salvaguardare nel futuro.

I prossimi anni, che contengono la sfida di un profondo mutamento del contesto di riferimento, sono lo stimolo per indirizzare l'impegno nelle seguenti direzioni:

- comunicare in maniera sempre più efficace il contenuto della proposta educativa;
- acquisire metodologie didattiche idonee ad affrontare le nuove complessità educative;
- coinvolgere maggiormente il territorio.