

# BILANCIO SOCIALE 2019-2020 (\*)

SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE "A.MERICI" a r.l.  
Sede legale Via S. Maria, 44  
25015 Desenzano del Garda – Brescia  
Codice Fiscale 01849300171  
Partita I.V.A. 005659050983  
Iscritta al Registro delle imprese di Brescia al N. 25191  
Iscritta al R.E.A. di Brescia al N. 273157  
Iscritta all'Albo delle Cooperative nella Sez. A mutualità prevalente N. A108146  
Capitale Sociale interamente versato € 2.522,30  
Bilancio al 31/08/2020

(\*) L'Assemblea dei Soci del 20/5/19 ha deliberato la modifica della data di scadenza dell'esercizio sociale al 31 agosto di ogni anno per allinearla allo svolgimento dell'anno scolastico. Pertanto l'esercizio in esame riguarda il periodo settembre 2019 – agosto 2020.

## **INDICE**

1	PREMESSA	
1.1	LETTERA AI PORTATORI DI INTERESSE	3
1.2	METODOLOGIA	4
1.3	MODALITÀ DI COMUNICAZIONE	4
1.4	RIFERIMENTI NORMATIVI	4
2	IDENTITÀ DELLA COOPERATIVA “A. MERICI”	
2.1	INFORMAZIONI GENERALI	5
2.2	OGGETTO SOCIALE	5
2.3	ATTIVITÀ SVOLTA	5
2.4	COMPOSIZIONE DELLA BASE SOCIALE	6
2.5	TERRITORIO DI RIFERIMENTO	6
2.6	MISSIONE	8
2.7	VALORI E FINALITÀ	8
3	GOVERNO E STRATEGIE	
3.1	TIPOLOGIA DI GOVERNO	9
3.2	STRUTTURA ORGANIZZATIVA	9
3.3	STRATEGIE E OBIETTIVI	10
4	RELAZIONE SOCIALE	
4.1	LAVORATORI	11
4.2	LA SCUOLA AL TEMPO DEL COVID	11
4.3	ALUNNI	12
4.4	ENTI FORMATIVI ED ASSOCIAZIONI DEL TERRITORIO	13
5	DIMENSIONE ECONOMICA	
5.1	PROVENTI E RICAVI	15
5.2	COSTI DELLA PRODUZIONE	15
5.3	RISULTATO DI ESERCIZIO	15
6	PROSPETTIVE FUTURE	16

## **1 PREMESSA**

### 1.1 LETTERA AI PORTATORI DI INTERESSE

La realizzazione della dodicesima edizione del Bilancio Sociale della Società Cooperativa Sociale “A. Merici” ONLUS consente di arricchire, anche quest’anno, il Bilancio di Esercizio con la rendicontazione del valore sociale aggiunto dall’attività svolta.

I risultati economici e finanziari, seppur indicativi dello stato di salute di un’azienda, non rendono evidenza della sua missione, dei suoi obiettivi e delle sue attività.

Nel maggio 2019 l’Assemblea dei Soci della ha deliberato la variazione dell’articolo 14 dello Statuto modificando la scadenza dell’esercizio sociale dal 31 dicembre al 31 agosto, consentendo, così, di raccogliere nel Conto Economico a partire dall’anno successivo, le informazioni relative ad un anno scolastico completo. Pertanto da questo esercizio possiamo confrontarci con risultati più corrispondenti al periodo in cui si svolge l’attività della Cooperativa.

Il primo bilancio convergente con l’anno scolastico coincide con una circostanza notoriamente insolita poiché tutto il mondo è stato investito da un’emergenza sanitaria senza precedenti da cui oggi, mentre scriviamo, non ci siamo ancora affrancati. Il distanziamento, il confinamento e la protezione fisica collettiva sono stati e sono, in parte ancora oggi, esperienza talmente globale da non esigerne, in questa sede, la descrizione con ulteriori dettagli. Ciò che merita almeno un accenno riguarda la storia di una scuola che ha caparbiamente continuato a perseguire il suo compito seppur in assenza del suo strumento cardine che è la vicinanza fisica. Anzi che, di fronte alla necessità di un distanziamento, ha riconosciuto che il rapporto con i bambini e le famiglie avrebbe potuto proseguire straordinariamente anche dovendo astenersi dalla prossimità. Non possiamo omettere di rilevare, proprio in questo contesto, come l’impegno preteso da questa forma impreveduta e innaturale di relazione sia stato tanto oneroso quanto sostenuto dall’ostinazione nell’offrire una proposta educativa avvalendosi degli strumenti che la necessità imponeva.

L’esperienza singolare e preziosa di quest’anno ha reso drammaticamente evidente quanto, in premessa del Bilancio Sociale dell’anno scorso, citavamo: *“Il PIL [di una Nazione] non tiene conto della salute delle nostre famiglie, della qualità della loro educazione o della gioia dei loro momenti di svago. [...] Misura tutto, in breve, eccetto ciò che rende la vita veramente degna di essere vissuta”*.

Anche una piccola Cooperativa Sociale come la nostra, deve (e vuole) riportare - come vedrete in calce a questo documento - un rendiconto contabile, perché non può perseguire il suo scopo senza risorse economiche sufficienti, ma desidera essere stimata soprattutto per la sua utilità sociale prima che della buona amministrazione.

Consegniamo a voi, che siete i nostri “portatori di interesse”, i numeri dietro cui si cela l’impegno di un anno eccezionale, augurandovi una buona lettura,

per la Società Cooperativa Sociale “A. Merici” a r.l.  
Il Presidente  
Davide Bianchi

## 1.2 METODOLOGIA

Il modello di Bilancio di responsabilità etica e sociale qui redatto segue le linee guida proposte dalla Regione Lombardia rielaborando i dati civilistici e sociali della Cooperativa in aggregati nuovi.

In particolare si è cercato di individuare tutte le componenti della rete sociale e territoriale che a vario titolo sono sostenitori o fruitori del servizio della Cooperativa.

Tutti i dati contenuti sono riferiti all'ultimo esercizio sociale iniziato il 1/9/2019 e terminato il 31/08/2020.

L'esercizio precedente era stato eccezionalmente "accorciato" da gennaio ad agosto 2019 a seguito della modifica della data di scadenza dell'esercizio sociale al 31 agosto di ogni anno per allinearlo alla durata dell'anno scolastico (delibera dell'Assemblea dei Soci del 20/5/19).

## 1.3 MODALITÀ DI COMUNICAZIONE

Il presente Bilancio Sociale è diffuso attraverso i seguenti canali:

- approvazione da parte dell'Assemblea dei Soci;
- affissione all'Albo di Istituto;
- pubblicazione sul sito [www.scuolangelamerici.it](http://www.scuolangelamerici.it)

## 1.4 RIFERIMENTI NORMATIVI

Il presente Bilancio Sociale è stato redatto ispirandosi liberamente sia ai Principi di Redazione del Bilancio Sociale elaborati dal Gruppo di Studio per il Bilancio Sociale (GBS) del 2001 sia agli Standard Internazionali del GRI (Global Reporting Iniziative). Dal punto di vista normativo i riferimenti sono:

- Decreto attuativo del Ministero della Solidarietà Sociale del 24/01/08 contenente le Linee Guida per la redazione del bilancio sociale da parte delle organizzazioni che esercitano l'impresa sociale;
- Delibera della giunta regionale della Lombardia n°5536/2007.

## **2 IDENTITÀ DELLA COOPERATIVA “A. MERICI”**

### 2.1 INFORMAZIONI GENERALI

La carta d'identità dell'organizzazione al 31/08/2020:

RAGIONE SOCIALE	Società Cooperativa Sociale “A. MERICI” a responsabilità limitata ONLUS
SEDE LEGALE	Via Santa Maria 44, 25015, Desenzano del Garda (BS)
SEDE OPERATIVA	Parcheggio Pasubio, 25015, Desenzano del Garda (BS)
FORMA GIURIDICA	Cooperativa Sociale Tipo A
DATA DI COSTITUZIONE	18/06/1983
INIZIO ATTIVITÀ	28/02/1984
DURATA	2070
CODICE FISCALE	01849300171
PARTITA IVA	00659050983
ISCRIZIONE ALBO NAZIONALE COOP.	2003
ISCRIZIONE ALBO REGIONALE COOPERATIVE SOCIALI	2003
TELEFONO	030 9141486
TELEFAX	030 9123910
SITO INTERNET	www.scuolangelamerici.it
E-MAIL	segreteria@scuolangelamerici.it
APPARTENENZA A RETI ASSOCIATIVE	ConfCooperative FISM FIDAE FOE – CdO Opere Educative
CODICI ATECO	85.10 – Istruzione Prescolastica 85.20 – Istruzione Primaria

### 2.2 OGGETTO SOCIALE

La cooperativa Sociale “A MERICI” nel suo statuto, secondo i principi della mutualità e senza fini di speculazione privata nel solco dell'esperienza iniziata da S. Angela Merici e della dottrina sociale cattolica, si propone di perseguire, in modo organizzato, l'interesse generale della comunità alla promozione umana e alla integrazione sociale dei cittadini attraverso la gestione dei servizi sociali ed educativi (di cui all'art. 4 c. 1 lett. a) l. 381/91, e successive modificazioni ed integrazioni), a favore dei soci e di terzi.

La cooperativa potrà attuare gli scopi sociali mediante:

- l'organizzazione e la gestione di strutture sociali ed educative;
- la gestione in forma diretta, per conto di terzi o in collaborazione con altri soggetti pubblici e privati, di servizi per minori, adolescenti e giovani;
- la gestione diretta o indiretta di servizi educativi, asili nido, scuole dell'infanzia, scuole primarie e scuole secondarie;
- lo svolgimento di attività e la prestazione di servizi di prevenzione del disagio giovanile, socio-educativi, scolastici, parascolastici, sportivi, culturali, ricreativi, di collegamento della realtà giovanile con il mondo del lavoro, di aiuto allo studio e di prevenzione della dispersione scolastica, di assistenza ai portatori di handicap, di accoglienza anche in strutture proprie o di terzi a qualsiasi titolo possedute e di solidarietà verso le persone svantaggiate;
- la promozione e l'organizzazione di iniziative culturali di sensibilizzazione della comunità e di sostegno della responsabilità educativa della famiglia.

### 2.3 ATTIVITÀ SVOLTA

Le attività gestite dalla Cooperativa hanno come scopo l'educazione delle giovani generazioni attraverso l'istruzione scolastica. La Cooperativa attua tale scopo attraverso la gestione di una scuola paritaria sotto

il marchio "Scuola Angela Merici", come un luogo dove il fenomeno dell'educazione possa accadere.

## 2.4 COMPOSIZIONE DELLA BASE SOCIALE

	maschi		femmine		totale	
	n.	%	n.	%	n.	%
Lavoratori	0	0,00%	4	25,00%	4	12,50%
Volontari	10	62,50%	8	50,00%	18	56,25%
Fruitori/utenti	6	37,50%	4	25,00%	10	31,25%
Sovventori	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Totale persone fisiche	16	100,00%	16	100,00%	32	100,00%
Persone giuridiche	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Totale Soci	16		16		32	

## 2.5 TERRITORIO DI RIFERIMENTO

Il Comune di Desenzano del Garda in cui opera la Cooperativa Sociale "A. MERICI" ha una popolazione scolastica complessiva di 6.042 studenti di cui 662 iscritti alle Scuole dell'Infanzia e 1.230 alle Scuole Primarie:

Popolazione Scolastica Desenzano d/G  
A.S. 2019/20

	Statali		Non Statali		Totale
Infanzia	484	73,11%	178	26,89%	662
Primaria	1.109	90,16%	121	9,84%	1.230
Sec. I Grado	856	91,94%	75	8,06%	931
Sec. II Grado	2.794	86,85%	(*) 423	13,15%	3.217
	5.243		797		6.040

(\*) comprende 301 alunni del CFP Zanardelli

Scuole dell'Infanzia	Sezioni	Alunni	Residenti	NonResid	Handicap
Scuole Statali	21	484	410	74	13
Scuole Paritarie	8	178	147	31	5
Primavera	3	32	25	7	0
	32	694	582	112	18

Scuole Primarie	Classi	Alunni	Residenti	NonResid	Handicap
Scuole Statali	51	1.109	1.001	108	30
Scuola Paritaria	5	121	81	40	2
	56	1.230	1.082	148	32

L'A. Merici è l'unica scuola primaria paritaria, mentre concorre all'offerta del servizio scolastico delle scuole dell'infanzia paritarie con la scuola San Giovanni. Di seguito i numeri della nostra scuola:

Scuola dell'Infanzia Angela Merici	Sezioni	Alunni	Residenti	NonResid	Handicap
Infanzia	3	78	58	20	3
Primavera	1	12	8	4	0
	4	90	66	24	3

Un fenomeno che non si può ignorare, perché interessa direttamente l'oggetto sciale della Cooperativa, riguarda l'andamento delle nascite del comune di Desenzano. Di seguito una tabella che riporta l'evoluzione degli ultimi 10 anni:

Anno	Nuovi Nati
2009	290
2010	252
2011	283
2012	244
2013	237
2014	252
2015	248
2016	201
2017	190
2018	193

Se, da un lato l'anagrafe comunale registra un flusso continuo di famiglie giovani che si trasferiscono in zona, non si può trascurare una contrazione che, nell'arco di 10 anni, si è attestata intorno ad una percentuale pari ad un terzo.

D'altro canto i dati degli iscritti dell'ultimo anno registrano già questo fenomeno. La primaria con una leggera flessione più accentuata per le scuole paritarie:

Primaria	Totale	Statali	Paritaria
2018/19	1.252	1.128	124
2019/20	1.230	1.109	121
	-1,76%	-1,68%	-2,42%

La scuola dell'infanzia, invece, subisce prima degli altri ordini di scuola il calo demografico che viene registrato, però, solamente dalle scuole paritarie:

Infanzia	Totale	Statali	Paritarie
2018/19	707	477	230
2019/20	662	484	178
	-6,36%	1,47%	-22,61%

La scuola A. Merici attrae iscrizioni da comuni vicini anche di province limitrofe: nella primaria il 33% e

nell'infanzia/primavera il 27%.

		Inf./Primavera	Primaria
DESENZANO DEL GARDA	BS	66	81
LONATO DEL GARDA	BS	12	7
SIRMIONE	BS	4	11
ALTRI		8	22
		90	121

Lo scorso anno le percentuali erano invertite: primaria 22% e infanzia/primavera 29%.

## 2.6 MISSIONE

La cooperativa "A. Merici" si propone lo scopo di educare i bambini attraverso l'istruzione impartita in due istituti scolastici paritari che accolgono alunni fin dall'età di due anni nella sezione Primavera della Scuola dell'Infanzia fino all'età di 11 anni al termine del percorso di studi della Scuola Primaria.

Consapevole che *"è dovere e diritto dei genitori mantenere, istruire e educare i figli"* (art.30 della Costituzione Italiana) e che *"Enti e privati hanno il diritto di istituire scuole ed istituti di educazione"* (art. 33, Cost.), le prime persone che hanno fondato la Cooperativa decidono di "fare una scuola" nella quale educare i loro figli, secondo quegli ideali di fede e di condivisione, di amicizia e di comunione, di attenzione educativa alla persona che hanno abbracciato nella loro vita.

Lo scopo iniziale si è consolidato lungo 35 anni di storia osservando intere generazioni scoprire la loro strada grazie al metodo educativo della scuola.

## 2.7 VALORI E FINALITÀ

La cooperativa "A. Merici" è ispirata ai valori della cultura cristiana cattolica poiché in essi riconosce principi educativi necessari per la crescita formativa dell'uomo. Il progetto educativo punta alla formazione integrale della persona umana. L'impianto pedagogico non sposa una teoria psicopedagogica dell'educazione, ma si propone di essere scuola dell'esperienza del bambino secondo le seguenti linee guida (come riportate nel PTOF):

- Educare significa fare un'ESPERIENZA insieme. Il coinvolgimento personale, il fare insieme all'adulto e agli altri compagni assieme all'apporto originale che ciascuno può attivamente dare al lavoro comune, sono elementi indispensabili.
- Educare significa promuovere lo sviluppo di una caratteristica naturale e oggettiva del bambino: la sua apertura alla REALTÀ. L'obiettivo educativo principale è che il bambino prenda coscienza della realtà, cioè entri in rapporto positivo con le cose, dia loro un nome, si paragoni con esse e arrivi a giudicare: questo avviene solo attraverso il rapporto con un maestro: non c'è infatti conoscenza senza una domanda e una ipotesi di significato.
- TRADIZIONE: comunicare adeguatamente il passato è un compito enorme, ma c'è un grande strumento per affrontarlo, ed è il lavoro delle generazioni che ci hanno preceduto. Compito della scuola allora è consegnare alle nuove generazioni il risultato dell'opera del passato.
- La tradizione è un'ipotesi da verificare, da mettere alla prova. Questo lavoro si chiama CRITICA che significa scegliere, vagliare. La tradizione deve giocarsi nel presente che è il luogo in cui essa è assunta consapevolmente e messa alla prova per affrontare ogni aspetto della vita e del mondo.
- AUTORITÀ: l'insegnante è un educatore che può proporre a un alunno i contenuti dell'eredità culturale del passato perché oggi fa esperienza della loro utilità per la vita, in tutte le sue dimensioni.
- Il processo educativo non avviene spontaneamente, ma seguendo un MAESTRO che un adulto appassionato alla realtà.
- La scuola riconosce il valore della FAMIGLIA come luogo primario dell'esperienza del bambino, pertanto la scuola promuove la continuità famiglia-scuola nella prospettiva di una corresponsabilità nel compito educativo.
- L'ATTENZIONE ALLA PERSONA nella sua singolarità e tipicità è uno degli elementi fondamentali di ogni autentica educazione. Il bambino, proteso al compimento di sé, deve essere accolto, stimato e guidato perché le sue potenzialità crescano, la sua ragione si sviluppi, la sua libertà si realizzi.



### **3 GOVERNO E STRATEGIE**

#### 3.1 TIPOLOGIA DI GOVERNO

L'assemblea dei soci elegge il Consiglio di Amministrazione che rimane in carica tre anni così composto:

Nome	Carica	Prima Nomina	Scad. Incarico	Supervisione
Bianchi Davide	Presidente	28/04/2008	26/04/2020 (*)	Edifici, impianti e sicurezza
Briarava Vera	Consigliere	26/04/2017	26/04/2020 (*)	Personale ed eventi
Lavelli Letizia	Consigliere	21/12/1999	26/04/2020 (*)	Edifici, impianti e sicurezza
Mazzini Bianca	Consigliere	25/05/1987	26/04/2020 (*)	Assemblea soci e contenuti educativi
Morselli Mauro	Consigliere	28/04/2005	26/04/2020 (*)	Bilancio
Paghera Silvia	VicePresidente	26/04/2017	26/04/2020 (*)	Didattica, rapporti associativi
Rossi Valter	Consigliere	26/04/2017	26/04/2020 (*)	Contabilità, personale

(\*) con delibera dell'Assemblea dei Soci del 18/2/2020, il mandato è stato prorogato fino all'approvazione del bilancio 2019-2020.

#### 3.2 STRUTTURA ORGANIZZATIVA

La struttura organizzativa è la seguente:

##### **ASSEMBLEA DEI SOCI**

È la base della Cooperativa, elegge i Consiglieri di Amministrazione ogni tre anni e si riunisce formalmente almeno una volta all'anno per l'approvazione del bilancio di esercizio e ogni volta ne sorga la necessità, condividendo e indirizzando le strategie e gli obiettivi degli organi sociali e scolastici.

##### **PRESIDENTE**

È il Legale Rappresentante della Cooperativa, responsabile della gestione Amministrativa, Finanziaria, Organizzativa, della forma e del contenuto dell'offerta della scuola: opera in stretta collaborazione con il Responsabile Amministrativo ed il Coordinatore Didattico.

##### **CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE**

È l'organo decisionale dell'ente gestore della scuola che formula le strategie di intervento, di supervisione, di controllo e di verifica delle singole attività: opera in diretto contatto con il Responsabile Amministrativo ed il Coordinatore Didattico ed interviene attraverso di essi.

Si riunisce ogni mese.

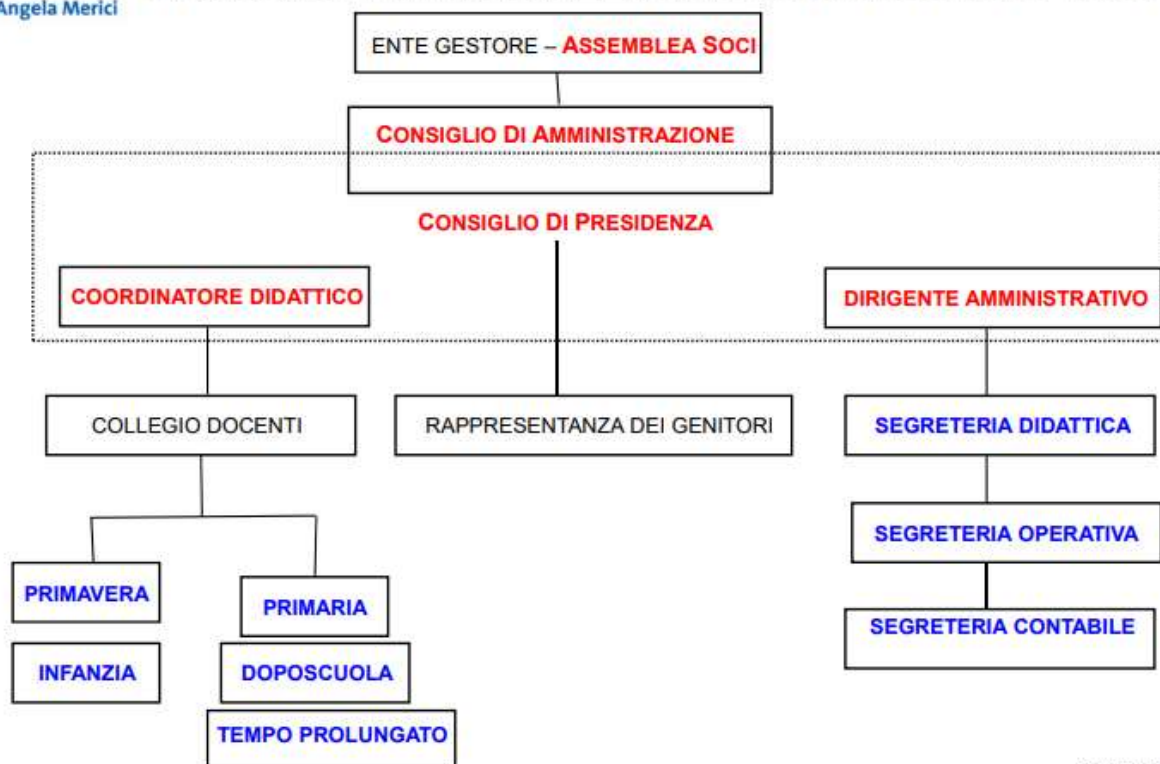
##### **COORDINATORE DIDATTICO DI ISTITUTO**

Il Coordinatore Didattico è responsabile dell'attuazione dell'offerta formativa della scuola.

##### **COLLEGIO DOCENTI**

Il collegio docenti è il luogo di confronto del corpo docente che realizza quotidianamente l'offerta formativa. Ad essi è dedicata particolare attenzione sia nella selezione sia nella formazione culturale e didattica continua. Attualmente il corpo insegnanti è composto da 16 docenti.

## ORGANIGRAMMA AREE Anno Scolastico 2018-2019



DICEMBRE 2018

### 3.3 STRATEGIE E OBIETTIVI

	Strategia	Obiettivi operativi
Struttura organizzativa	rendere il più adeguato ed efficace possibile l'organizzazione della struttura per garantire i servizi che vengono erogati	aggiornamento culturale dei docenti raggiungere standard qualitativi certi nei servizi organizzativi e generali
I soci e le modalità di partecipazione	favorire la partecipazione diretta delle famiglie nel lavoro della scuola	migliorare la partecipazione dei soci ai momenti assembleari sviluppare iniziative conviviali per favorire la partecipazione "informale"
Ambiti di attività	accompagnare i bambini dall'infanzia all'adolescenza	sviluppare i servizi educativi nella scuola dell'infanzia e primaria facilitare la continuità didattica tra i livelli di scuola sviluppare iniziative di aiuto allo studio
L'integrazione con il territorio	favorire l'interscambio culturale tra le realtà educative del territorio a sostegno del compito educativo di scuola e famiglia	comunicare le iniziative della cooperativa a parrocchie, associazioni ed enti locali
La produzione, le caratteristiche o la gestione dei servizi	fare una scuola di qualità nel rispetto dei principi di equità, efficienza ed efficacia di un servizio di pubblico interesse	programmazione didattica rigorosa rapporto scuola- famiglia puntuale e trasparente valutazione degli obiettivi scolastici raggiunti valutazione periodica del

		personale docente
Il mercato	proporre una scuola di qualità per tutti	contenimento dei contributi richiesti alle famiglie ricercare forme di compartecipazione di spesa con enti pubblici e privati a sostegno degli oneri gravanti sulle famiglie
I bisogni	proporre una scuola di qualità per lo sviluppo integrale della persona	piano dell'offerta formativa per lo sviluppo cognitivo e psicologico della persona
La rete	sviluppare sinergie tra gli enti e le associazioni della comunità educante	proporre iniziative e corsi di formazione per genitori ed educatori tra scuole e enti formativi
La pianificazione economico-finanziaria	una gestione economica stabile, con obiettivi di spesa coerenti con gli obiettivi strategici	redazione di piani dei conti che facilitino il controllo di gestione programmare attività di verifica e controllo contabile periodico
L'assetto patrimoniale	raggiungere un assetto patrimoniale coerente con il volume di ricavi e servizi	allargamento della base sociale ricerca di soci benefattori e sostenitori

## 4 RELAZIONE SOCIALE

Vengono di seguito riportati alcuni indicatori relativi ai portatori di interessi interni ed esterni ritenuti fondamentali almeno per quanto riguarda l'attuale edizione del bilancio sociale. I dati di riferimento sono aggiornati al 31/08/2020.

### 4.1 LAVORATORI

Il totale dei lavoratori è di 29 dipendenti, di cui quattro sono soci, così suddivisi per mansione:

Mansione	Addetti
Docenti Primavera	1
Docenti Infanzia	4
Docenti Primaria	10
Assistenti/Doposcuola	4
Segreteria	2
Accoglienza	2
Ausiliarie (*)	6
	29

(\*) Un'ausiliaria ha un contratto ad intermittenza.

Un'ausiliaria è assunta con il contratto ad intermittenza (o a chiamata) per le sostituzioni di personale assente. Alcuni dei 28 dipendenti effettivi hanno un rapporto di lavoro part time e, pertanto, il totale delle risorse umane impiegate ammonta a 22,6 persone.

### 4.2 LA SCUOLA AL TEMPO DEL COVID

Il giorno precedente il rientro dalla vacanza di carnevale, la Regione Lombardia ha emesso un'ordinanza

che ha imposto la chiusura completa di tutte le scuole della regione per una settimana a partire dal 24 febbraio 2020. A questa si sono succeduti i Decreti del Consiglio dei Ministri che hanno prescritto la sospensione delle lezioni in presenza fino al termine dell'anno scolastico. Pertanto la Cooperativa ha dovuto ricorrere agli ammortizzatori sociali straordinari per retribuire i dipendenti relativamente alle ore non lavorate nei mesi da marzo a maggio:

	ORE			
	Lavorabili	Cassa	Lavorate	
Marzo	2.925	2.012	913	31,21%
Aprile	3.059	2.393	666	21,77%
Maggio	2.843	2.228	615	21,63%
	8.828	6.634	2.194	24,85%

Nei primi giorni di marzo il personale ha lavorato in preparazione di una riapertura che sembrava prossima. Dopo il 9 marzo l'ipotesi di una ripresa dell'attività didattica in presenza si è sempre più allontanata ed il personale ausiliario è rimasto a casa, mentre docenti ed educatrici hanno lavorato parzialmente, con percentuali differenti avviando la DaD (Didattica A Distanza) che ha accompagnato gli alunni fino alla fine dell'anno scolastico. Nella stessa maniera il personale amministrativo ha continuato a svolgere le proprie mansioni, solo in certa misura ridotte, in telelavoro:

	ORE Marzo-Maggio 2020			
	Lavorabili	Cassa	Lavorate	
Ausiliario	2.100	1.906	194	9,23%
Doc/Ed/Amm	6.728	4.728	2.000	29,73%
	8.828	6.634	2.194	24,85%

Le ore lavorate dal personale docente hanno riguardato, come durante il normale svolgimento dell'attività in presenza, solamente il tempo impiegato nelle cosiddette "lezioni frontali", seppur svolte nelle aule virtuali create con la tecnologia. Le attività correlate quali preparazione delle lezioni, programmazione, collegi docenti, colloqui con i genitori, ecc.. hanno impegnato i docenti in maggior misura – dovuta alla necessità di adattare la didattica ai nuovi strumenti – ma sono state considerate, conformemente alle disposizioni contrattuali, inerenti la funzione docente e, pertanto, non comprese nelle ore lavorate.

#### 4.3 ALUNNI

Di seguito un quadro riassuntivo delle iscrizioni degli ultimi 10 anni:

	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
Primavera	8	13	13	6	11	11	11	11	13	12	12
Infanzia	90	90	90	90	85	88	83	88	87	83	78
Primaria	124	128	124	128	131	131	133	134	126	124	121
	222	231	227	224	227	230	227	233	226	219	211

La diminuzione di iscrizioni è inversamente proporzionale alla presenza di alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) tra i quali alcuni portatori di disabilità certificata secondo la Legge 104/92. Di seguito la situazione degli ultimi due anni:

	18/19				19/20		
	Iscritti	BES	di cui 104		Iscritti	BES	di cui 104
Primavera	12				12	1	
Infanzia	83	4	2		78	5	3
Primaria	124	5	1		121	7	2
Totale	219	9	3		211	13	5

La presenza di alunni più impegnativi ha consigliato un dimensionamento delle classi e delle sezioni nel rispetto della Missione dichiarata sopra, esplicitata nei Valori e nelle Finalità elencati successivamente.

#### 4.4 ENTI FORMATIVI ED ASSOCIAZIONI DEL TERRITORIO

La scuola "A. Merici" ha sempre voluto arricchire la propria offerta realizzando dei progetti coinvolgendo sia risorse interne sia Enti del territorio che condividono scopo, valori e finalità. L'interruzione dell'attività didattica in quest'anno scolastico ne ha ridimensionate o annullate alcune. Di seguito l'elenco completo:

Ordine Scuola	Progetto	Ente
Primavera	Acquaticità (*)	ASD Pro Desenzano/ Comune di Desenzano
Infanzia	Educazione stradale (*)	Polizia di Stato sede locale
Infanzia	Lettura Animata	Risorse Interne
Infanzia	Orto a Scuola (*)	Risorse Interne
Primavera/Infanzia	Propedeutica Musicale	Ass. Mozart, Desenzano
Primavera/ Infanzia	Nonni	Centri Sociali, Desenzano
Primavera/ Infanzia	Mercatino di solidarietà di Natale	Ass. di volontariato locali
Primavera/ Infanzia	Santa Lucia	Risorse Interne
Primavera/ Infanzia	Concertino di Natale	Teatro Alberti
Primavera/ Infanzia	Spettacolo di Carnevale	Risorse Interne
Primavera/ Infanzia	Inglese (**)	Risorse Interne
Primavera/ Infanzia	Psicomotricità (**)	ASD Pro Desenzano
Primavera/ Infanzia	Gite (**)	Imprenditori Locali, VVF, Comune di Desenzano
Primaria	Colletta Alimentare	Ass. Banco Alimentare
Primaria	Santa Lucia	Risorse Interne
Primaria	Canto	Ass. Mozart, Desenzano
Primaria	Screening DSA	Professionista
Primaria	Mercatino di solidarietà di Natale	Ass. di volontariato locali
Primaria	Concerto di Natale	Ass Alpini, Duomo
Primaria	Scacchi	ASD Alfieri del Garda, Vobarno
Primaria	DonaCibo (*)	Centro Aiuto alla Vita, Desenzano/Mensa del Povero Rogazionisti, Desenzano
Primaria	Teatro	Ass. Il Telaio, Brescia
Primaria	Musica (*)	Risorse Interne
Primaria	Via Crucis Animata (*)	Parrocchia San Giuseppe lavoratore, Desenzano
Primaria	Biblioteca Scolastica	Libreria Castelli Podavini, Desenzano
Primaria	Settimana dei Laboratori (*)	Risorse Interne
Primaria	A scuola di Sport	CONI/Regione Lombardia/

		Comune di Desenzano
Primaria	Frutta a Scuola (**)	MIUR
Primavera/Infanzia/Primaria	Messa Inizio Anno	Parrocchia San Giuseppe Lavoratore, Desenzano
Primavera/Infanzia/Primaria	Festa Fine Anno (*)	Parrocchia San Giuseppe Lavoratore, Desenzano

(\*) Attività non svolta perché programmata nel periodo di sospensione delle lezioni in presenza.

(\*\*) Attività svolta parzialmente durante il periodo di normale svolgimento della didattica in presenza.

## 5 DIMENSIONE ECONOMICA

La singolarità della durata di quest'esercizio fiscale non permette un confronto uniforme con l'anno precedente.

### 5.1 PROVENTI E RICAVI

<b>RICAVI</b>	<b>2019/2020</b>	<b>Gen-Ago 2019</b>	<b>2018</b>
Rette/Servizi	609.928	483.039	823.120
Contributi	254.021	178.910	193.640
5xMille	8.999	16.223	9.252
Erogazioni	16.880	3.250	5.285
Fitti	5.280	5.105	9.018
Sopravvenienze Attive	5.139	14.262	8.308
<b>Totale Ricavi</b>	<b>900.247</b>	<b>700.790</b>	<b>1.048.624</b>

### 5.2 COSTI DELLA PRODUZIONE

<b>COSTI</b>	<b>2019/2020</b>	<b>Gen-Ago 2019</b>	<b>2018</b>
Materie prime e di consumo	19.205	12.265	34.094
Servizi	207.356	152.114	218.384
Godimento Beni di Terzi	28.799	18.068	30.376
Personale	595.026	507.789	758.877
Ammortamenti	13.094	16.747	6.481
Oneri tributari	1.528	3.119	2.785
Oneri diversi	12.878	10.162	26.941
<b>Totale Costi</b>	<b>877.886</b>	<b>720.265</b>	<b>1.077.939</b>

### 5.3 RISULTATO DI ESERCIZIO

<b>RISULTATO DI ESERCIZIO</b>	<b>2019/2020</b>	<b>Gen-Ago 2019</b>	<b>2018</b>
Differenza	22.361	-19.475	-29.315
Proventi finanziari	2.343	7.718	2.548
Oneri finanziari	-4.029,45	-21	-9.468
Imposte	-663	-592	-592
<b>Utile dell'esercizio</b>	<b>20.012</b>	<b>-12.370</b>	<b>-36.827</b>

## **6 PROSPETTIVE FUTURE**

Prosegue il percorso intrapreso dalla Cooperativa "A. Merici" per mantenere il livello di eccellenza e di qualità in termini di servizi offerti che l'hanno contraddistinta fino ad adesso nella convinzione che i principi costitutivi contenuti nella proposta educativa siano l'elemento fondamentale e caratteristico da salvaguardare nel futuro.

Le sfide delle nuove complessità educative abbinate ad un passaggio generazionale sia della compagine societaria che del personale hanno ispirato la decisione di compiere investimenti – che si riscontrano nel conto economico di questi ultimi anni – nelle seguenti direzioni:

- comunicare in maniera sempre più efficace il contenuto della proposta educativa;
- affiancare il personale educativo con nuovi potenziali educatori;
- aggiornare le metodologie didattiche;
- potenziare la collaborazione con i genitori degli alunni;
- coinvolgere maggiormente il territorio.