

Il progetto di potenziamento della lingua inglese ha l'obiettivo di migliorare le competenze linguistiche attraverso lo svolgimento di attività extracurricolari in un contesto ludico e di didattica laboratoriale e digitale. Il progetto prevede due percorsi, in continuità verticale, aperti ai bambini della scuola primaria. Uno rivolto agli alunni delle classi prima e seconda, l'altro rivolto agli alunni delle classi terza, quarta e quinta. Le attività proposte, sono finalizzate ad un rafforzamento delle abilità audio-orali e lessicali, ad un miglioramento della pronuncia, dell'intonazione e dell'espressività, all'acquisizione di strutture linguistiche e all'arricchimento lessicale.

### **FINALITA' DEL CORSO**

1. **Sviluppo delle competenze linguistiche di base:** fornire agli studenti una solida base nelle quattro abilità linguistiche (ascolto, parlato, lettura, scrittura) attraverso attività interattive e coinvolgenti.
2. **Promozione della fiducia nell'uso dell'inglese:** creare un ambiente accogliente e motivante che incoraggi i bambini a comunicare in inglese senza timore, aumentando la loro fiducia nelle proprie capacità linguistiche.
3. **Esposizione alla cultura e alla diversità:** introdurre i bambini alla cultura e alle tradizioni anglofone, promuovendo la consapevolezza interculturale e la comprensione del mondo che li circonda.

### **RISULTATI ATTESI**

1. **Coinvolgimento attivo degli studenti** durante le lezioni, interagendo con gli insegnanti e con i compagni di classe durante le attività.
2. **Progresso individuale graduale e costante** nella competenza linguistica di ciascun bambino, adattandosi al proprio ritmo di apprendimento.

3. **Sviluppo della fiducia** nell'uso dell'inglese, permettendo ai bambini di sentirsi a proprio agio nel comunicare in situazioni diverse e in contesti reali.
4. **Feedback regolare** agli studenti per aiutarli a migliorare e crescere nel loro apprendimento linguistico.
5. **Creazione di un ambiente di classe positivo** e inclusivo in cui ogni bambino si senta supportato e valorizzato nel suo percorso di apprendimento.