

BILANCIO SOCIALE 2024-2025

SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE "A.MERICI" a r.l.
Sede legale Via Pasubio, 10 B
25015 Desenzano del Garda – Brescia
Codice Fiscale 01849300171
Partita I.V.A. 005659050983
Iscritta al Registro delle imprese di Brescia al N. 25191
Iscritta al R.E.A. di Brescia al N. 273157
Iscritta all'Albo delle Cooperative nella Sez. A mutualità prevalente N. A108146
Capitale Sociale interamente versato € 2.756,30
Bilancio al 31/08/2025

1	BILANCIO SOCIALE.....	4
1.1	Lettera ai Portatori di Interesse.....	4
1.2	Metodologia.....	5
1.3	Modalità di Comunicazione.....	5
1.4	Riferimenti Normativi.....	5
2	PREMESSA.....	6
2.1	Carta d'identità della scuola.....	6
2.2	Oggetto Sociale.....	6
2.3	Attività Svoluta.....	7
2.4	Composizione della Base Sociale.....	7
2.5	Territorio di Riferimento.....	7
2.6	Missione.....	8
2.7	Valori e Finalità.....	8
3	GOVERNO E STRATEGIE.....	9
3.1	Tipologia di Governo.....	9
3.2	Struttura Organizzativa.....	9
3.3	Strategie e Obiettivi.....	11
4	RELAZIONE SOCIALE.....	12
4.1	Lavoratori.....	12
4.2	Alunni.....	12
4.3	Enti Formativi ed Associazioni del Territorio.....	13
5	DIMENSIONE ECONOMICA.....	14
6	PROSPETTIVE FUTURE.....	16

1 BILANCIO SOCIALE

1.1 Lettera ai Portatori di Interesse

La realizzazione della diciassettesima edizione del Bilancio Sociale della Società Cooperativa Sociale “A. Merici” ONLUS consente di arricchire, anche quest’anno, il Bilancio di Esercizio con la rendicontazione del valore sociale aggiunto generato dall’attività svolta dalla Cooperativa.

I risultati economici e finanziari, seppur indicativi dello stato di salute di un’azienda, non rendono evidenza della sua missione, dei suoi obiettivi e delle sue attività.

L’anno scolastico **2024-2025** è stato particolarmente significativo, ricorrendo il **quarantesimo anniversario** dall’inizio del primo ciclo educativo e didattico avviato dalla Cooperativa.

Il Collegio Docenti, aveva scelto il seguente titolo:

“Diventiamo esploratori di bellezza”.

L’Opera A. Merici, proprio dal suo primo inizio è impegnata nell’educazione e nella formazione didattica di alunni ed alunne al *bello*, al *vero* ed al *giusto*; dove per *bello* intendiamo la “Bellezza come Splendore del Vero”.

Questa *educazione* alla Bellezza, che come già anticipato in realtà è un tema che da sempre guida l’operato della Scuola, è stata di ispirazione per tante attività svolte durante l’anno: attività scolastiche ed extra scolastiche.

Proprio su tale aspetto, un gruppo di famiglie ed insegnanti si sono impegnati nell’organizzazione di alcuni momenti di interesse aperti a tutti (dipendenti, collaboratori, genitori, soci, cittadinanza, ecc.).

Un riferimento va in *primis* all’allestimento ed alla presentazione della mostra: “Franz e Franziska: non c’è amore più grande”. La storia dei coniugi Jägerstätter è stata un’occasione per centinaia di persone che hanno assistito alla mostra (alunni, famiglie ma anche esterni alla scuola), per scoprire la bellezza del loro rapporto familiare, pur vissuto in una circostanza molto drammatica.

L’anno scolastico si è poi concluso con una grande festa organizzata da genitori ed amici della scuola: il coinvolgimento e l’affiatamento visibile in chi si è prodigato per la riuscita di questo evento ha dimostrato anche il vivo interesse comune tra le famiglie nella costruzione di una “comunità educante”.

Quelli sopra descritti sono solo due dei numerosi avvenimenti accaduti nell’esercizio conclusosi. Momenti questi che hanno fatto da cornice all’attività scolastica quotidiana che, per prima, ha visto il dispiegarsi di quella forza educativa e formativa generata nel cuore della nostra Opera, resa concreta grazie al contributo di tutto il personale docente e non, a cui è va il nostro più sentito ringraziamento.

Con la stesura di questo documento Vi proponiamo quindi un approfondimento più completo delle grandezze non solo economiche, che permettono di cogliere l’impegno profuso al fine di garantire la continuità della *nostra* opera sociale.

per la Società Cooperativa Sociale “A. Merici” a r.l.

Il Presidente
Paolo Molinari

1.2 Metodologia

Il modello di Bilancio di responsabilità etica e sociale qui redatto segue le linee guida proposte dalla Regione Lombardia rielaborando i dati civilistici e sociali della Cooperativa in aggregati nuovi.

In particolare si è cercato di individuare tutte le componenti della rete sociale e territoriale che a vario titolo sono sostenitori o fruitori del servizio della Cooperativa.

Tutti i dati contenuti sono riferiti all'ultimo esercizio sociale iniziato il 01/09/2024 e terminato il 31/08/2025.

1.3 Modalità di Comunicazione

Il presente Bilancio Sociale è diffuso attraverso i seguenti canali:

- approvazione da parte dell'Assemblea dei Soci;
- affissione all'Albo di Istituto;
- pubblicazione sul sito www.scuolangelamerici.it

1.4 Riferimenti Normativi

Il presente Bilancio Sociale è stato redatto ispirandosi liberamente sia ai Principi di Redazione del Bilancio Sociale elaborati dal Gruppo di Studio per il Bilancio Sociale (GBS) del 2001 sia agli Standard Internazionali del GRI (Global Reporting Iniziative). Dal punto di vista normativo i riferimenti sono:

- Decreto attuativo del Ministero della Solidarietà Sociale del 24/01/08 contenente le Linee Guida per la redazione del bilancio sociale da parte delle organizzazioni che esercitano l'impresa sociale;
- Delibera della giunta regionale della Lombardia n°5536/2007.

2 PREMESSA

2.1 Carta d'identità della scuola

Si presenta la carta d'identità dell'organizzazione al 31/08/2025:

RAGIONE SOCIALE	Società Cooperativa Sociale "A. MERICI" a responsabilità limitata ONLUS
SEDE LEGALE ed OPERATIVA	Via Pasubio 10B, 25015, Desenzano del Garda (BS)
FORMA GIURIDICA	Cooperativa Sociale Tipo A
DATA DI COSTITUZIONE	18/06/1983
INIZIO ATTIVITÀ	28/02/1984
DURATA	2070
CODICE FISCALE	01849300171
PARTITA IVA	00659050983
ISCRIZIONE ALBO NAZIONALE COOP.	2003
ISCRIZIONE ALBO REGIONALE COOPERATIVE SOCIALI	2003
ISCRIZIONE REGISTRO UNICO TERZO SETTORE	N. REPERTORIO: 8330
TELEFONO	030 9141486
TELEFAX	030 9123910
SITO INTERNET	www.scuolangelamerici.it
E-MAIL	segreteria@scuolangelamerici.it
APPARTENENZA A RETI ASSOCIATIVE	AGCI FISM FIDAE FOE – CdO Opere Educative
CODICI ATECO	85.10 – Istruzione Prescolastica 85.20 – Istruzione Primaria

2.2 Oggetto Sociale

La cooperativa Sociale "A MERICI" nel suo statuto, secondo i principi della mutualità e senza fini di speculazione privata nel solco dell'esperienza iniziata da S. Angela Merici e della dottrina sociale cattolica, si propone di perseguire, in modo organizzato, l'interesse generale della comunità alla promozione umana e alla integrazione sociale dei cittadini attraverso la gestione dei servizi sociali ed educativi (di cui all'art. 4 c. 1 lett. a) L. 381/91, e successive modificazioni ed integrazioni), a favore dei soci e di terzi.

La cooperativa potrà attuare gli scopi sociali mediante:

- l'organizzazione e la gestione di strutture sociali ed educative;
- la gestione in forma diretta, per conto di terzi o in collaborazione con altri soggetti pubblici e privati, di servizi per minori, adolescenti e giovani;
- la gestione diretta o indiretta di servizi educativi, asili nido, scuole dell'infanzia, scuole primarie e scuole secondarie;
- lo svolgimento di attività e la prestazione di servizi di prevenzione del disagio giovanile, socio-educativi, scolastici, parascolastici, sportivi, culturali, ricreativi, di collegamento della realtà giovanile con il mondo del lavoro, di aiuto allo studio e di prevenzione della dispersione scolastica, di assistenza ai portatori di handicap, di accoglienza anche in strutture proprie o di terzi a qualsiasi titolo possedute e di solidarietà verso le persone svantaggiate;
- la promozione e l'organizzazione di iniziative culturali di sensibilizzazione della comunità e di sostegno della responsabilità educativa della famiglia.

2.3 Attività Svolta

Le attività gestite dalla Cooperativa hanno come scopo l'educazione delle giovani generazioni attraverso l'istruzione scolastica. La Cooperativa attua tale scopo attraverso la gestione di una scuola paritaria sotto il marchio "Scuola Angela Merici", come un luogo dove il fenomeno dell'educazione possa accadere.

2.4 Composizione della Base Sociale

Tipologia di socio	n.	%
Lavoratori	5	26,32%
Volontari	8	42,10%
Fruitori/utenti	6	31,58%
Sovventori	0	0,00%
Totale persone fisiche	19	100,00%
Persone giuridiche	0	0,00%
Totale Soci	19	
<i>di cui Maschi</i>	7	
<i>di cui Femmine</i>	12	

2.5 Territorio di Riferimento

Il Comune di Desenzano del Garda in cui opera la Cooperativa Sociale "A. MERICI" ha una popolazione scolastica complessiva di 5.841 studenti di cui 620 iscritti alle Scuole dell'Infanzia e 1.152 alle Scuole Primarie:

Popolazione Scolastica Desenzano d/G a.s. 2024/2025

	Statali		Non Statali		Totale
Infanzia	436	70,32%	184	29,68%	620
Primaria	1.029	89,33%	123	10,67%	1.152
Sec. I Grado	739	93,42%	52	6,58%	791
Sec. II Grado	2.789	85,08%	489	14,92%	3.278
	4.993		848		5.841

Scuole dell'Infanzia	Sezioni	Alunni	Residenti	NonResid	Handicap
Scuole Statali	20	436	388	48	14
Scuole Paritarie	7	144	107	37	2
Primavera	3	40	33	7	0
	30	620	528	92	16

Scuole Primarie	Classi	Alunni	Residenti	NonResid	Handicap
Scuole Statali	47	1.029	893	136	46
Scuola Paritaria	5	123	69	54	4
	52	1.152	962	190	50

L'A. Merici è l'unica scuola primaria paritaria nel Comune di Desenzano del Garda, mentre concorre all'offerta del servizio scolastico delle scuole dell'infanzia paritarie con la scuola San Giovanni. Di seguito i numeri della nostra scuola:

Scuola dell'Infanzia Angela Merici	Sezioni	Alunni	Residenti	NonResid	Handicap
Infanzia	3	60	36	24	0
Primavera	1	10	8	2	0
	4	70	44	26	0

Un fenomeno che non si può ignorare, perché interessa direttamente l'oggetto sociale della Cooperativa, riguarda l'andamento delle nascite del comune di Desenzano. Di seguito una tabella che riporta l'evoluzione degli ultimi anni:

Anno	Nuovi Nati
2013	237
2014	252
2015	248
2016	201
2017	190
2018	193
2019	202
2020	197
2021	170
2022	180
2023	162
2024	153

2.6 Missione

La cooperativa "A. Merici" si propone lo scopo di educare i bambini attraverso l'istruzione impartita in due istituti scolastici paritari che accolgono alunni fin dall'età di due anni nella sezione Primavera della Scuola dell'Infanzia fino all'età di 11 anni al termine del percorso di studi della Scuola Primaria.

Consapevole che *"è dovere e diritto dei genitori mantenere, istruire e educare i figli"* (art.30 della Costituzione Italiana) e che *"Enti e privati hanno il diritto di istituire scuole ed istituti di educazione"* (art. 33, Cost.), le prime persone che hanno fondato la Cooperativa decidono di "fare una scuola" nella quale educare i loro figli, secondo quegli ideali di fede e di condivisione, di amicizia e di comunione, di attenzione educativa alla persona che hanno abbracciato nella loro vita.

Lo scopo iniziale si è consolidato lungo più di 35 anni di storia osservando intere generazioni scoprire la loro strada grazie al metodo educativo della scuola.

2.7 Valori e Finalità

La cooperativa "A. Merici" è ispirata ai valori della cultura cristiana cattolica poiché in essi riconosce principi educativi necessari per la crescita formativa dell'uomo. Il progetto educativo punta alla formazione integrale della persona umana. L'impianto pedagogico non sposa una teoria psicopedagogica dell'educazione, ma si propone di essere scuola dell'esperienza del bambino secondo le seguenti linee guida (come riportate nel PTOF):

- Educare significa fare un'ESPERIENZA insieme. Il coinvolgimento personale, il fare insieme all'adulto e agli altri compagni assieme all'apporto originale che ciascuno può attivamente dare al lavoro comune, sono elementi indispensabili.
- Educare significa promuovere lo sviluppo di una caratteristica naturale e oggettiva del bambino: la sua apertura alla REALTÀ. L'obiettivo educativo principale è che il bambino prenda coscienza della

realtà, cioè entri in rapporto positivo con le cose, dia loro un nome, si paragoni con esse e arrivi a giudicare: questo avviene solo attraverso il rapporto con un maestro: non c'è infatti conoscenza senza una domanda e una ipotesi di significato.

- TRADIZIONE: comunicare adeguatamente il passato è un compito enorme, ma c'è un grande strumento per affrontarlo, ed è il lavoro delle generazioni che ci hanno preceduto. Compito della scuola allora è consegnare alle nuove generazioni il risultato dell'opera del passato.
- La tradizione è un'ipotesi da verificare, da mettere alla prova. Questo lavoro si chiama CRITICA che significa scegliere, vagliare. La tradizione deve giocarsi nel presente che è il luogo in cui essa è assunta consapevolmente e messa alla prova per affrontare ogni aspetto della vita e del mondo.
- AUTORITÀ: l'insegnante è un educatore che può proporre a un alunno i contenuti dell'eredità culturale del passato perché oggi fa esperienza della loro utilità per la vita, in tutte le sue dimensioni.
- Il processo educativo non avviene spontaneamente, ma seguendo un MAESTRO che un adulto appassionato alla realtà.
- La scuola riconosce il valore della FAMIGLIA come luogo primario dell'esperienza del bambino, pertanto la scuola promuove la continuità famiglia-scuola nella prospettiva di una corresponsabilità nel compito educativo.
- L'ATTENZIONE ALLA PERSONA nella sua singolarità e tipicità è uno degli elementi fondamentali di ogni autentica educazione. Il bambino, proteso al compimento di sé, deve essere accolto, stimato e guidato perché le sue potenzialità crescano, la sua ragione si sviluppi, la sua libertà si realizzi.

3 GOVERNO E STRATEGIE

3.1 Tipologia di Governo

L'assemblea dei soci del 27 novembre 2023 ha eletto un nuovo Consiglio di Amministrazione ed è così composto:

Nome	Carica	Nomina	Scad. Incarico	Supervisione
Guglielmi Stefano	Consigliere	27/11/2023	approvazione bilancio a.s. 25/26	Edifici, impianti e sicurezza
Maiolo Andrea	VicePresidente	27/11/2023	approvazione bilancio a.s. 25/26	Contabilità, finanza, rapporti P.A.
Molinari Paolo	Presidente	27/11/2023	approvazione bilancio a.s. 25/26	Personale, Didattica
Paghera Silvia	Consigliere	27/11/2023	approvazione bilancio a.s. 25/26	Didattica, rapporti associativi
Carella Erick	Consigliere	27/11/2023	approvazione bilancio a.s. 25/26	Eventi, rapporti con i genitori

3.2 Struttura Organizzativa

La struttura organizzativa è la seguente:

ASSEMBLEA DEI SOCI

È la base della Cooperativa, elegge i Consiglieri di Amministrazione ogni tre anni e si riunisce formalmente almeno una volta all'anno per l'approvazione del bilancio di esercizio e ogni volta ne sorga la necessità, condividendo e indirizzando le strategie e gli obiettivi degli organi sociali e scolastici.

PRESIDENTE

È il Legale Rappresentante della Cooperativa, responsabile della gestione Amministrativa, Finanziaria, Organizzativa, della forma e del contenuto dell'offerta della scuola: opera in stretta collaborazione con il Responsabile Amministrativo ed il Coordinatore Didattico.

CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

È l'organo decisionale dell'ente gestore della scuola che formula le strategie di intervento, di

supervisione, di controllo e di verifica delle singole attività.
Si riunisce circa con cadenza mensile.

CONSIGLIO DI PRESIDENZA

È l'organo di coordinamento tra il Consiglio di Amministrazione, il Coordinatore Didattico e la Segreteria Economica. Attraverso questi ultimi attua le delibere del CdA e svolge la funzione di contatto col personale e con i fruitori. Si riunisce con cadenza almeno quindicinale.

COORDINATORE DIDATTICO DI ISTITUTO

Il Coordinatore Didattico è responsabile dell'attuazione dell'offerta formativa della scuola.

COLLEGIO DOCENTI

Il collegio docenti è il luogo di confronto del corpo docente che realizza quotidianamente l'offerta formativa. Ad essi è dedicata particolare attenzione sia nella selezione sia nella formazione culturale e didattica continua. Attualmente il corpo insegnanti è composto da 16 docenti.

Si riporta nel seguito l'organigramma così come definito dal CdA in carica:



3.3 Strategie e Obiettivi

	Strategia	Obiettivi operativi
Struttura organizzativa	rendere il più adeguato ed efficace possibile l'organizzazione della struttura per garantire i servizi che vengono erogati	aggiornamento culturale dei docenti raggiungere standard qualitativi certi nei servizi organizzativi e generali
I soci e le modalità di partecipazione	favorire la partecipazione diretta delle famiglie nel lavoro della scuola	migliorare la partecipazione dei soci ai momenti assembleari sviluppare iniziative conviviali per favorire la partecipazione "informale"
Ambiti di attività	accompagnare i bambini dall'infanzia all'adolescenza	sviluppare i servizi educativi nella scuola dell'infanzia e primaria facilitare la continuità didattica tra i livelli di scuola sviluppare iniziative di aiuto allo studio
L'integrazione con il territorio	favorire l'interscambio culturale tra le realtà educative del territorio a sostegno del compito educativo di scuola e famiglia	comunicare le iniziative della cooperativa a parrocchie, associazioni ed enti locali
La produzione, le caratteristiche o la gestione dei servizi	fare una scuola di qualità nel rispetto dei principi di equità, efficienza ed efficacia di un servizio di pubblico interesse	programmazione didattica rigorosa rapporto scuola- famiglia puntuale e trasparente valutazione degli obiettivi scolastici raggiunti valutazione periodica del personale docente
Il mercato	proporre una scuola di qualità per tutti	contenimento dei contributi richiesti alle famiglie ricercare forme di compartecipazione di spesa con enti pubblici e privati a sostegno degli oneri gravanti sulle famiglie
I bisogni	proporre una scuola di qualità per lo sviluppo integrale della persona	piano dell'offerta formativa per lo sviluppo cognitivo e psicologico della persona
La rete	sviluppare sinergie tra gli enti e le associazioni della comunità educante	proporre iniziative e corsi di formazione per genitori ed educatori tra scuole e enti formativi
La pianificazione economico-finanziaria	una gestione economica stabile, con obiettivi di spesa coerenti con gli obiettivi strategici	redazione di piani dei conti che facilitino il controllo di gestione programmare attività di verifica e controllo contabile periodico
L'assetto patrimoniale	raggiungere un assetto patrimoniale coerente con il volume di ricavi e servizi	allargamento della base sociale ricerca di soci benefattori e sostenitori

4 RELAZIONE SOCIALE

Vengono di seguito riportati alcuni indicatori relativi ai portatori di interessi interni ed esterni ritenuti fondamentali almeno per quanto riguarda l'attuale edizione del bilancio sociale. I dati di riferimento sono aggiornati al 31/08/2024.

4.1 Lavoratori

Il totale dei lavoratori è di 19 dipendenti, di cui quattro sono soci, così suddivisi per mansione:

Mansione	Addetti
Docenti Primavera	1
Docenti Infanzia	4
Docenti Primaria	10
Assistenti/Doposcuola	1
Segreteria/Amministrazione	3
Accoglienza	2
Coordinatrice	1
totale	22

4.2 Alunni

Di seguito un quadro riassuntivo delle iscrizioni degli ultimi 10 anni:

	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
Primavera	11	11	11	11	13	12	12	15	15	14	7	10
Infanzia	85	88	83	88	87	83	78	69	64	61	59	60
Primaria	131	131	133	134	126	124	121	116	120	124	122	123
Totale	227	230	227	233	226	219	211	200	199	199	188	193

L'andamento delle iscrizioni risulta sostanzialmente stabile nel corso degli ultimi quattro anni ed ha visto una conferma anche nei numeri di alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) tra i quali alcuni portatori di disabilità certificata secondo la Legge 104/92. Di seguito la situazione degli ultimi cinque anni:

	20/21			21/22			22/23			23/24			24/25		
	Iscritti	BES	di cui 104	Iscritti	BES	di cui 104	Iscritti	BES	di cui 104	Iscritti	BES	di cui 104	Iscritti	BES	di cui 104
Primavera	15	0	0	15	0	0	14	0	0	7	0	0	10	0	0
Infanzia	69	4	4	64	1	1	61	1	1	59	1	1	60	1	0
Primaria	116	7	4	120	9	5	124	8	4	122	7	3	123	7	4
Totale	200	11	8	199	10	6	199	9	5	188	8	4	193	8	4

4.3 Enti Formativi ed Associazioni del Territorio

Come anticipato in premessa, l'anno testé conclusosi è stato anche caratterizzato da una significativa ripresa delle attività ed iniziative che da sempre testimoniano una peculiare modalità di *fare scuola all'A. Merici*.

In questo senso la cooperativa ha sempre voluto arricchire la propria offerta realizzando dei progetti coinvolgendo sia risorse interne sia Enti del territorio che condividono scopo, valori e finalità.

Ordine Scuola	Progetto	Ente
Infanzia	Lettura Animata	Risorse Interne
Infanzia	Nonni	Centro Sociale Desenzano
Primaria	A scuola di Sport	Comune di Desenzano
Primaria	Biblioteca Scolastica	Risorse Interne
Primaria	Frutta a Scuola	MIUR
Primaria	Scacchi	ASD Alfieri del Garda, Vobarno
Primaria	Screening DSA	Risorse Interne
Primaria	Yoga	Boudinova Nicoleta
Primavera/ Infanzia/ Primaria	Via Crucis Animata	Risorse Interne
Primavera/Infanzia	Inglese	Risorse Interne
Primavera/Infanzia	Psicomotricità	Risorse Interne
Primavera/Infanzia/Primaria	DonaCibo, Vetrini a Natale, offerta nel calzino a Pasqua	Centro Aiuto alla Vita, Desenzano, Mensa del Povero Rogazionisti, Desenzano, Anffas Desenzano
Primavera/Infanzia/Primaria	Gite	Risorse Interne e Comune di Desenzano
Primavera/Infanzia/Primaria	Grest estivo	Risorse Interne ed esterne
Primavera/Infanzia/Primaria	Messa Inizio e Fine Anno e festa	Risorse Interne
Primavera/Infanzia/Primaria	Musica	Tanghetti Giada
Primavera/Infanzia/Primaria	Orto a Scuola	Risorse Interne
Primavera/Infanzia/Primaria	Presepe vivente	Risorse Interne
Primavera/Infanzia/Primaria	Santa Lucia	Risorse Interne
Primavera/Infanzia/Primaria	Teatro	Zero Negativo
Primavera	Pet Therapy	Manine e Zampette
Primavera/Infanzia/Primaria	Mercatino di Natale	Risorse Interne e Comune di Desenzano

5 DIMENSIONE ECONOMICA

Viene proposta nel seguito una sintesi dei dati economici riferibili all'anno scolastico 2024-2025, con confronto all'esercizio precedente:

Stato patrimoniale

	31-08-2025	31-08-2024
Stato patrimoniale		
Attivo		
B) Immobilizzazioni		
I - Immobilizzazioni immateriali	23.432	43.380
II - Immobilizzazioni materiali	88.770	83.922
III - Immobilizzazioni finanziarie	541	541
Totale immobilizzazioni (B)	112.743	127.843
C) Attivo circolante		
II - Crediti		
esigibili entro l'esercizio successivo	112.690	53.037
Totale crediti	112.690	53.037
III - Attività finanziarie che non costituiscono immobilizzazioni	605.956	640.956
IV - Disponibilità liquide	361.998	227.786
Totale attivo circolante (C)	1.080.644	921.779
D) Ratei e risconti	12.000	25.049
Totale attivo	1.205.387	1.074.671
Passivo		
A) Patrimonio netto		
I - Capitale	2.782	2.756
IV - Riserva legale	389.965	370.706
VI - Altre riserve	123.407	81.550
IX - Utile (perdita) dell'esercizio	64.602	62.472
Totale patrimonio netto	580.756	517.484
C) Trattamento di fine rapporto di lavoro subordinato	397.792	393.413
D) Debiti		
esigibili entro l'esercizio successivo	125.077	71.161
Totale debiti	125.077	71.161
E) Ratei e risconti	101.762	92.613
Totale passivo	1.205.387	1.074.671

Conto economico

31-08-2025 31-08-2024

Conto economico		
A) Valore della produzione		
1) ricavi delle vendite e delle prestazioni	822.570	809.759
5) altri ricavi e proventi		
contributi in conto esercizio	369.348	286.103
altri	199	10.713
Totale altri ricavi e proventi	369.547	296.816
Totale valore della produzione	1.192.117	1.106.575
B) Costi della produzione		
6) per materie prime, sussidiarie, di consumo e di merci	37.039	30.998
7) per servizi	343.050	287.289
8) per godimento di beni di terzi	46.894	44.913
9) per il personale		
a) salari e stipendi	456.621	464.631
b) oneri sociali	146.650	128.372
c), d), e) trattamento di fine rapporto, trattamento di quiescenza, altri costi del personale	46.551	44.180
c) trattamento di fine rapporto	41.502	39.566
e) altri costi	5.049	4.614
Totale costi per il personale	649.822	637.183
10) ammortamenti e svalutazioni		
a), b), c) ammortamento delle immobilizzazioni immateriali e materiali, altre svalutazioni delle immobilizzazioni	41.645	35.494
a) ammortamento delle immobilizzazioni immateriali	19.951	20.859
b) ammortamento delle immobilizzazioni materiali	21.694	14.635
Totale ammortamenti e svalutazioni	41.645	35.494
14) oneri diversi di gestione	11.012	10.484
Totale costi della produzione	1.129.462	1.046.361
Differenza tra valore e costi della produzione (A - B)	62.655	60.214
C) Proventi e oneri finanziari		
16) altri proventi finanziari		
b), c) da titoli iscritti nelle immobilizzazioni che non costituiscono partecipazioni e da titoli iscritti nell'attivo circolante che non costituiscono partecipazioni	260	791
b) da titoli iscritti nelle immobilizzazioni che non costituiscono partecipazioni	260	791
d) proventi diversi dai precedenti		
altri	2.236	1.495
Totale proventi diversi dai precedenti	2.236	1.495
Totale altri proventi finanziari	2.496	2.286
17) interessi e altri oneri finanziari		
altri	36	28
Totale interessi e altri oneri finanziari	36	28
Totale proventi e oneri finanziari (15 + 16 - 17 + - 17-bis)	2.460	2.258
Risultato prima delle imposte (A - B + - C + - D)	65.115	62.472
20) Imposte sul reddito dell'esercizio, correnti, differite e anticipate		
imposte correnti	513	-
Totale delle imposte sul reddito dell'esercizio, correnti, differite e anticipate	513	-
21) Utile (perdita) dell'esercizio	64.602	62.472

6 PROSPETTIVE FUTURE

Prosegue il percorso intrapreso dalla Cooperativa “A. Merici” per mantenere il livello di eccellenza e di qualità in termini di servizi offerti che l’hanno contraddistinta fino ad adesso nella convinzione che i principi costitutivi contenuti nella proposta educativa siano l’elemento fondamentale e caratteristico da salvaguardare nel futuro.

Le sfide delle nuove complessità educative abbinate ad un passaggio generazionale sia della compagine societaria che del personale hanno ispirato la decisione di compiere investimenti – che si riscontrano nel conto economico di questi ultimi anni – nelle seguenti direzioni:

- comunicare in maniera sempre più efficace il contenuto della proposta educativa;
- affiancare il personale educativo con nuovi potenziali educatori;
- aggiornare le metodologie didattiche;
- potenziare la collaborazione con i genitori degli alunni;
- coinvolgere maggiormente il territorio.



SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE "A.MERICI" a r.l.

Via Pasubio, 10 B
25015 Desenzano del Garda – Brescia
Codice Fiscale 01849300171
Partita I.V.A. 005659050983

✉ accoglienza@scuolangelamerici.it

📍 Scuola Paritaria Angela Merici

📍 scuolamericidesenzano

Il sottoscritto Andrea Maiolo dottore commercialista iscritto all'Albo dei Dottori Commercialisti e degli esperti contabili, quale incaricato della società, ai sensi dell'art. 31, comma 2-quinquies della L. 340/2000, dichiara che il documento informatico è conforme ai corrispondenti documenti originali depositati presso la società, ai sensi dell' articolo 23-bis, comma 2 del D.Lgs. n.82/2005.